Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy



Příklady inspirativní praxe práce s mládeží ve střediscích volného času

Aktivity pro mladé lidi ve věku 15 až 30 let

v návaznosti na Koncepci podpory
mladých lidí v České republice 2025–2030

Obsah

Úvod 7

Hlavní přínosy aktivit ve střediscích volného času 8

Jak pracovat s jednotlivými příklady dobré praxe? 11

Inspirativní příklady z jednotlivých krajů České republiky 12

1. Hlavní město Praha 13

1.1. DDM Modřany: Volejbal bez rozdílu věku 13

1.2. DDM Praha 4 - Hobby centrum: Robotika pro FTC 14

1.3. DDM Praha 9: Žákovské zastupitelstvo 15

1.4. DDM Praha 3 - Ulita: Praotec 15

1.5. DDM Praha 2: Letní sportovní tábor pro mládež 16

2. Jihočeský kraj 19

2.1. DDM Jindřichův Hradec: ZTV pro fit záda 19

2.2. DDM Písek: Airsoft Vietnam 20

2.3. DDM Písek: Zážitkový víkend „ZRÁDCI“ 21

2.4. DDM Prachatice: Expedice Krušné hory 22

3. Jihomoravský kraj 23

3.1. Horizont – středisko volného času Ivančice: Odborné praxe studentů pedagogických a sociálních oborů 23

3.2. Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání: Regionální den 25

3.3. SVČ Pohořelice: Klub instruktorů 25

3.4. SVČ Rosice: Šifrovací hra Rosickou nocí 27

3.5. SVČ Maják Vyškov: Adaptační kurz pro gymnázia 28

4. Karlovarský kraj 30

4.1. DDM Sova Cheb: Klub „DOBER!“ 30

4.2. DDM Bludiště Chodov: Parlament chodovské mládeže – TeenLeaders 31

4.3. DDM Sokolov: Projekt „Minuta v životě“ 32

4.4. MĚDDM Sluníčko Aš: Příprava na školu a vstup do zaměstnání 33

4.5. MĚDDM Ostrov: Olympiáda ostrovských škol 34

5. Kraj Vysočina 36
5.1. DDM Jihlava: Bloudění Černými lesy a Jihlavou 36
5.2. DDM Jihlava: Instruktorský klub 37
5.3. Chaloupky: Ekologická olympiáda a studentské projekty 38
5.4. Junior – DDM, SVČ Chotěboř: Street Dance „Chotě Crew – Spicies“ 39
5.5. DDM Náměšť nad Oslavou: Regionální olympiáda dětí a mládeže 41

6. Královéhradecký kraj 43
6.1. SVČ Déčko Náchod: INOVA 43
6.2. SVČ Déčko Náchod: Výměna mládeže Erasmus+ 44
6.3. SVČ Trutnov: První pomoc pro středoškoláky 45
6.4. DDM Rychnov nad Kněžnou: Terapie se zvířátky 46
6.5. DDM Domino Hronov: Keramická dílna – stacionář Cesta 47

7. Liberecký kraj 48
7.1. DDM Větrník Liberec: Dramatický soubor BezeSporu 48
7.2. DDM Větrník Liberec: JeštěDyvadlo 49
7.3. DDM Větrník Liberec: ParticipArt 50
7.4. DDM Libertin Česká Lípa: ADL Moderní tanec JVK A HVK 50
7.5. DDM Libertin Česká Lípa: ADL – Mažoretky seniorky 51

8. Moravskoslezský kraj 53
8.1. SVČ Korunka Ostrava-Mariánské Hory: Bo nám to není jedno! 53
8.2. DDM Hlučín: Sněženky a Machři 56
8.3. DDM Kopřivnice: Outdoor camp „Hlavou v oblacích“ 58
8.4. ASTRA, CVČ Frenštát pod Radhoštěm: Zážitkové kurzy „Hranice“ a „Limity“ 59
8.5. SVČ Krnov: Společenské tance a etiketa pro středoškoláky 60

9. Olomoucký kraj 61
9.1. DDM Hranice: Mažoretky Panenky 61
9.2. SVČ DUHA Jeseník: Astronomy 63
9.3. SVČ ATLAS a BIOS Přerov: Pódiové skladby ALFA hlavní 64
9.4. DDM Kojetín: Evropský projekt „Evropa bez hranic – 70 let společné cesty“ 64
9.5. DDM Kojetín: ZK Instruktoři 65

10. Pardubický kraj 67
10.1. DDM Holice: Okresní a krajská kola ve volejbale 67
10.2. DDM DAMIÁN Lanškroun: JUICY Club 67
10.3. SVČ ANIMO Žamberk: Mezinárodní setkání mládeže partnerských měst 69
10.4. SVČ BETA Pardubice: Taneční skupina PS HROCH H910 71
10.5. SVČ ALFA Pardubice: Folklórní soubor Radost 71

11. Plzeňský kraj 73
11.1. DDM Blovice: Studentský klub Chobotnice 73
11.2. DDM Pohodáček Kralovice: Organizační klub mládeže 74
11.3. DDM Nýrsko: Kurz tance a společenské výchovy 74
11.4. DDM Stříbro: Lukostřelba 75
11.5. SVČ Radovánek Plzeň: Inspiro Storm Ballet (práce s nadanými) 76

12. Středočeský kraj 78
12.1. DDM Mělník: Když do života vcházíš 78
12.2. DDM Mladá Boleslav: Parlament mládeže Mladá Boleslav 79
12.3. DDM Symfonie Poděbrady: DOFE 79
12.4. DDM Ostrov Slaný: Solidární projekt – prevence závislostí a finanční gramotnost 81
12.5. DDM Ostrov Slaný: Instruktorský klub 83

13. Ústecký kraj 85
13.1. DDM TREND Roudnice nad Labem: Klub budoucích vedoucích 85
13.2. Centrum dětí a mládeže Česká Kamenice: Zelená míle 86
13.3. DDM Teplice: Street Dance mládež 87
13.4. Centrum dětí a mládeže Benešov nad Ploučnicí: Soutěžní činnost taneční skupiny 88
13.5. DDM Rumburk: Fotbal FRK – mladší a starší dorost 89

14. Zlínský kraj 92
14.1. DDM Uherský Ostroh: Lektorská kavárna 92
14.2. DDM Matýsek Napajedla: Kapela 93
14.3. DDM Zvonek Vizovice: Puťák 94
14.4. DDM ASTRA Zlín: Příprava a účast na soutěžích raketových modelářů 95
14.5. DDM ASTRA Zlín: Open Classes – otevřené taneční lekce pro veřejnost 97

15. Církevní střediska volného času 100

15.1. PONTO – SVČ Stojanova gymnázia Velehrad: Pontění 100

15.2. PONTO – SVČ Stojanova gymnázia Velehrad: Velká vánoční hra 101

15.3. Salesiánské středisko mládeže Kobylisy: Úterky u Terky 102

15.4. Salesiánské středisko mládeže Kobylisy: Společenství mládeže – vrstevnické skupiny 103

15.5. Katolické gymnázium Třebíč: Duchovní obnova pro studenty gymnázia 105

15.6. Schrödingerův institut: Sportovní akademie Šluknovského výběžku 106

Co se do publikace nevešlo 107

Závěr 108

Úvod

Mladí lidé hledají prostor pro rozvoj svého talentu, získávání zkušeností a realizaci vlastních nápadů. Potřebují však také bezpečné a inspirativní prostředí k neformálnímu setkávání a poznávání nových lidí. Střediska volného času napříč republikou jim přesně takové zázemí nabízejí.

Publikace, kterou právě otevíráte, představuje výběr inspirativních příkladů práce s mladými lidmi ve věku 15 až 30 let z celé České republiky. Vznikla v rámci plnění Akčního plánu **Koncepce podpory mladých lidí v České republice 2025–2030** na základě dobrovolného mapování aktivit realizovaných středisky volného času[1].

Do publikace byly zařazeny příklady dobré praxe doporučené krajskými koordinátory Sdružení pracovníků domů dětí a mládeže v ČR a příklady zaslané církevními středisky volného času jako inspirativní ukázky práce s mládeží. Do mapování bylo zařazeno podstatně více aktivit, než bylo možné v této publikaci představit. Jednotlivé kraje proto vybraly příklady, které podle jejich názoru dobře ilustrují pestrost a možnosti práce s mladými lidmi v daném regionu. Nešlo o soutěž ani hodnocení kvality jednotlivých organizací. **Cílem publikace je sdílet zkušenosti, představit rozmanité přístupy k práci s mladými lidmi a nabídnout inspiraci všem, kteří s nimi pracují.**

Přestože se jednotlivé aktivity výrazně liší svým zaměřením, formou i podmínkami, ve kterých vznikají, při jejich společném čtení se objevuje několik **shodných rysů**. Střediska volného času nejsou pouze místem, kde mladí lidé rozvíjejí své zájmy, talent nebo odborné dovednosti. Jsou také prostředím, ve kterém **získávají důvěru dospělých, prostor pro vlastní iniciativu a příležitost přebírat odpovědnost za konkrétní úkoly**. Představené příklady ukazují, že práce s mladými lidmi ve střediscích volného času má často dlouhodobý charakter. Mladí lidé zde mohou postupně procházet cestou od účastníků aktivit přes praktikanty až k vedoucím nebo organizátorům jednotlivých forem činností. Sami přitom nepřestávají růst, dále se vzdělávají, rozvíjejí své schopnosti a prohlubují zkušenosti ve svých oborech.

Skutečný **přínos zájmového vzdělávání ve střediscích volného času** proto dalece přesahuje samotný rozvoj konkrétních zájmů, dovedností či nadání. Mladí lidé v prostředí středisek získávají zkušenosti, které využijí při dalším studiu, v zaměstnání i v osobním životě. Učí se spolupracovat, komunikovat, plánovat, řešit problémy, překonávat vlastní limity a přijímat odpovědnost za svá rozhodnutí. Střediska volného času tak vytvářejí prostředí, ve kterém se mohou mladí lidé učit, tvořit, předávat své zkušenosti druhým a zároveň vědět, že někam patří.

Věříme, že představené příklady budou inspirací nejen pro pracovníky středisek volného času, ale také pro školy, obce, kraje, neziskové organizace a všechny, kteří hledají nové cesty, jak podporovat mladé lidi v jejich rozvoji.

1 Středisko volného času (SVČ) je zastřešující termín pro:
- dům dětí a mládeže (DDM),
- stanici zájmových činností (SZČ).

Hlavní přínosy aktivit ve střediscích volného času

Na první pohled se může zdát, že jednotlivé příklady dobré praxe nemají mnoho společného. Vedle sportovních oddílů, tanečních skupin, technických nebo přírodovědných kroužků publikace představuje také parlamenty mládeže, instruktorské kurzy, zážitkové programy, mezinárodní projekty nebo otevřené kluby. **Rozmanitost se tak netýká pouze oblastí zájmu, ale také forem práce s mladými lidmi.**

Při zpracování zaslaných příkladů se ukázalo, že i přes tuto rozmanitost mají jednotlivé aktivity mnoho společného. Sportovní, technické, umělecké či přírodovědné zaměření často představuje výchozí oblast, prostřednictvím které dochází k širšímu rozvoji mladých lidí. Právě v konkrétních činnostech, situacích a vztazích se přirozeně rozvíjejí kompetence, které mladí lidé využívají i mimo samotnou aktivitu.

Jednotlivé oblasti zájmového vzdělávání proto **nelze vnímat odděleně**. Účast ve sportovním oddíle rozvíjí vedle pohybových dovedností také spolupráci, disciplínu a principy fair play. Taneční skupiny podporují kreativitu, sebevyjádření i schopnost pracovat v kolektivu. Technické kroužky rozvíjejí logické myšlení, projektovou spolupráci a hledání inovativních řešení. Parlamenty mládeže, instruktorské kurzy, otevřené kluby nebo projekty zaměřené na komunitní život pak vytvářejí prostor pro participaci, převzetí odpovědnosti a získávání zkušeností s organizací a vedením aktivit.

Právě tato provázanost je důvodem, proč je vhodné na jednotlivé příklady nahlížet nejen podle jejich tematického zaměření, ale také podle oblastí rozvoje, ke kterým přispívají. Jeden příklad totiž může současně podporovat odborné dovednosti, osobnostní růst, spolupráci, tvořivost, odpovědnost i aktivní zapojení mladých lidí.

Společné charakteristiky práce s mladými lidmi ve střediscích volného času

Je důležité vnímat, že jednotlivá střediska volného času pracují ve velmi rozdílných podmínkách. Liší se svou velikostí, personálním i materiálním zázemím, počtem pracovišť, charakterem regionu i podporou zřizovatelů a dalších partnerů. **Každý z představených příkladů proto vznikl jako odpověď na potřeby konkrétních mladých lidí a vychází z možností daného střediska.**

Publikace si neklade za cíl porovnávat jednotlivé organizace ani vytvářet model „nejlepší praxe". Naopak ukazuje, že kvalitní práce s mladými lidmi může mít mnoho podob. V bodech níže proto představujeme přehled nejčastějších charakteristik, které se při mapování aktivit opakovaně objevovaly a společně vytvářejí **obraz současné práce s mladými lidmi** ve střediscích volného času.

1. Mladí lidé nejsou pouze účastníky aktivit, ale aktivně se podílejí na jejich podobě.

Pedagogové volného času a vedoucí cíleně vytvářejí prostor pro zapojení mladých lidí do přípravy programů, organizace akcí, rozhodování o jejich podobě i realizace vlastních nápadů. Mladí lidé tak získávají příležitost spoluvytvářet aktivity, kterých se účastní.

2. Významnou součástí práce s mládeží je postupné předávání odpovědnosti.

V mnoha příkladech se objevuje přirozená cesta od účastníka přes praktikanta až k vedoucímu aktivit. Tento proces je založen na důvěře dospělých ve schopnosti mladých lidí a na postupném předávání konkrétních úkolů, rolí a odpovědnosti.

3. Jedna aktivita zpravidla rozvíjí několik oblastí současně.

Sportovní, technické, umělecké nebo přírodovědné aktivity nerozvíjejí pouze dovednosti v dané oblasti zájmu. Přirozeně rozvíjejí také spolupráci, komunikaci, odpovědnost, tvořivost, samostatnost i schopnost řešit problémy.

4. Spolupráce s partnery významně rozšiřuje možnosti práce s mladými lidmi.

Příklady opakovaně ukazují spolupráci se školami, obcemi, spolky, sportovními kluby, kulturními institucemi, zaměstnavateli i zahraničními partnery. Díky tomu aktivity často přesahují prostředí samotného střediska volného času.

5. Střediska volného času posilují komunitní život, vztahy mezi lidmi a mezigenerační učení.

Řada aktivit propojuje různé věkové skupiny, zapojuje veřejnost a reaguje na potřeby konkrétního města nebo regionu. Střediska volného času se tak stávají přirozeným místem setkávání, spolupráce a sdílení zkušeností napříč generacemi.

6. Nabídka aktivit reaguje na proměňující se potřeby mladých lidí i společnosti.

Vedle tradičních zájmových činností se v příkladech objevují aktivity zaměřené na digitální technologie, mezinárodní spolupráci, projektové vzdělávání, finanční gramotnost, well-being, participaci nebo otevřené klubové formy práce.

7. Mladí lidé mohou rozvíjet svůj potenciál mnoha způsoby.

Předložené příklady ukazují, že rozvoj mladých lidí není omezen pouze na sportovní, umělecké nebo technické dovednosti. Střediska volného času vytvářejí příležitosti také pro rozvoj organizačních, komunikačních, sociálních, tvůrčích i vůdčích schopností.

8. Mladí lidé dostávají příležitost ovlivňovat své okolí.

V řadě aktivit se objevují prvky participace, od parlamentů mládeže přes projektovou činnost až po možnost navrhovat vlastní aktivity a podílet se na jejich přípravě, rozhodování i realizaci. Mladí lidé tak získávají zkušenost, že mohou svými nápady a aktivním přístupem ovlivňovat dění kolem sebe.

9. Práce s mladými lidmi má dlouhodobý charakter.

Předložené příklady často ukazují, že cílem zájmového vzdělávání není poskytnout pouze jednorázový zážitek. Střediska volného času vytvářejí prostředí, ve kterém mohou mladí lidé dlouhodobě rozvíjet své schopnosti, získávat nové zkušenosti a postupně přebírat větší odpovědnost.

10. Práce s mladými lidmi je součástí nespecifické primární prevence.

Aktivity středisek volného času nejsou pouze způsobem, jak mladým lidem nabídnout náplň volného času. Jsou prostředkem výchovného a pedagogického působení a jako takové přirozeně přispívají k nespecifické primární prevenci.

Jak pracovat s jednotlivými příklady dobré praxe?

Při zpracování předložených příkladů dobré praxe se ukázalo, že jednotlivé aktivity rozvíjejí mladé lidi v několika opakujících se oblastech. Přehled těchto oblastí je uveden v následující tabulce. Pomáhá čtenáři ukázat šíři, pestrost a hlavní přínosy práce středisek volného času s mládeží.

Oblast rozvoje	Co zahrnuje	Co si odnáším?
Rozvoj nadání a talentu	sportovní, umělecké, technické, přírodovědné, sociální, organizační i další formy nadání	**Co v sobě rozvíjím?** ➡ silné stránky, nadání, talent
Odborné znalosti a dovednosti	získávání odborných znalostí a praktických dovedností v konkrétní oblasti	**Co se učím?** ➡ odborné znalosti a dovednosti
Osobnostní rozvoj	samostatnost, sebevědomí, sebepoznání, odolnost, sebereflexe, motivace, vytrvalost	**Jakým člověkem se stávám?** ➡ osobnost, temperament, vnitřní procesy
Spolupráce a vztahy	týmová práce, komunikace, respekt, komunitní život a sounáležitost, mezigenerační spolupráce, mezikulturní rozdíly	**Jak vytvářím vztahy?** ➡ budování a udržování vztahů
Odpovědnost a leadership	organizace aktivit, vedení mladších účastníků, vlastní iniciativa, přebírání odpovědnosti, schopnost rozhodovat se	**Jakou přebírám zodpovědnost?** ➡ odpovědnost, rozhodnost
Aktivní občanství	participace, vztah ke komunitě, společenská odpovědnost, občanská angažovanost	**Jak ovlivňuji své okolí?** ➡ aktivní občanství, participace na veřejném děn
Kreativita a inovace	tvořivost, projektová práce, digitální technologie, hledání nových řešení	**Jak tvořím a hledám nová řešení?** ➡ kreativní a inovativní přístup
Partnerství a síťování	spolupráce se školami, obcemi, spolky, firmami, zahraničními partnery a dalšími institucemi	**S kým spolupracuji?** ➡ partnerství, kooperace

Inspirativní příklady z jednotlivých krajů České republiky

Na následujících stránkách jsou představeny inspirativní příklady práce s mladými lidmi rozdělené podle jednotlivých krajů České republiky. Příklady byly vybrány jako ukázky rozmanitých přístupů středisek volného času k práci s cílovou skupinou 15 až 30 let. Jejich cílem není nabídnout jednotný návod, ale sdílet zkušenosti, ukázat různé možnosti práce s mladými lidmi a nabídnout inspiraci pro další rozvoj zájmového vzdělávání.

1. Hlavní město Praha

Vybrané příklady z Hlavního města Prahy ukazují šíři práce středisek volného času s mladými lidmi ve velkém městském prostředí. Zastoupeny jsou sportovní, technické, vzdělávací, zážitkové i participativní aktivity, které podporují odborné dovednosti, osobnostní růst, spolupráci, odpovědnost i aktivní občanství.

Pro účely této publikace bylo z Prahy vybráno pět příkladů. Do mapování byly zároveň zařazeny i další aktivity, které dokreslují pestrost práce s mládeží v Hlavním městě Praze, například sportovní turnaje, pedagogické praxe, taneční workshopy, fotografické, výtvarné, sportovní a další zájmové činnosti.

1.1. DDM Modřany: Volejbal bez rozdílu věku

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Modřany
Město:	Praha 12
Kraj:	Praha
Kontaktní osoba:	Bc. Marie Dastychová e-mail: m.dastychova@ddmm.cz telefon: 725 480 918
Název aktivity:	Volejbal bez rozdílu věku
Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	1x týdně, středa 18^{00} – 19^{00} hod.
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–30 let
Cílová skupina:	SŠ, VŠ a další zájemci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	17, průměrně 15 účastníků
Stručný popis:	Otevřený volejbalový kroužek je určen pro všechny zájemce bez ohledu na věk či výkonnost. Setkání probíhají v přátelské a neformální atmosféře s důrazem na hru, spolupráci a radost z pohybu. Součástí jsou základní herní cvičení i samotná hra, případně krátké vedení pro začátečníky.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Aktivita rozvíjí pohybové schopnosti, koordinaci, týmovou spolupráci a komunikační dovednosti. Podporuje zdravý životní styl a pravidelný pohyb bez tlaku na výkon či soutěž. Účastníci získávají možnost smysluplně trávit volný čas, navazovat nové sociální kontakty a zapojit se do komunitního života. Aktivita je inspirativní díky své otevřenosti a nízké vstupní bariéře – je vhodná pro široké spektrum účastníků bez nutnosti předchozích zkušeností. Vytváří bezpečné a přátelské prostředí, které může moti-

	vovat k dalšímu sportovnímu rozvoji nebo zapojení do dalších aktivit organizace.
Web, sociální sítě:	www.ddmm.cz

1.2. DDM Praha 4 - Hobby centrum: Robotika pro FTC

Název organizace:	DDM Praha 4 – Hobby centrum 4
IČO:	45241651
Město:	Praha 4
Kraj:	Praha
Kontaktní osoba:	Mgr. Kamil Janouškovec e-mail: janouskovec@hc4.cz telefon: 776 642 790
Název aktivity:	Robotika pro FTC (FIRST Tech Challenge)
Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	1x týdně, 2 hodiny
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–19 let
Cílová skupina:	středoškoláci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	8
Stručný popis:	Aktivita je zaměřena na systematickou přípravu soutěžního týmu v rámci programu FTC. Účastníci se pod vedením lektora učí navrhovat, konstruovat a programovat roboty a současně rozvíjejí dovednosti v oblasti projektového řízení, prezentace a týmové spolupráce. Součástí je účast na národních i mezinárodních robotických soutěžích.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Účastníci získávají praktické technické kompetence (robotika, programování, práce s elektronikou), rozvíjejí analytické a logické myšlení a učí se řešit komplexní problémy v reálném čase. Aktivita posiluje týmovou spolupráci, komunikační dovednosti a schopnost prezentace projektu před odbornou porotou. Unikátnost spočívá v propojení technického vzdělávání s mezinárodním soutěžním prostředím FTC, které klade důraz nejen na technické řešení, ale i na inovaci, strategii a společenský dopad projektu. Aktivita vytváří přímou návaznost na studium STEM oborů a profesní uplatnění. Zároveň je aktivita bilingvní a probíhá v českém i anglickém jazyce.
Web, sociální sítě:	www.hc4.cz

1.3. DDM Praha 9: Žákovské zastupitelstvo

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Praha 9
IČO:	67365779
Město:	Praha 9
Kraj:	Praha
Kontaktní osoba:	Tamara Mašatová e-mail: tamara.masatova@ddmpraha9.cz telefon: 737 749 701
Název aktivity:	Žákovské zastupitelstvo
Typ aktivity:	pravidelná setkání
Četnost:	2x za měsíc
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–18 let
Cílová skupina:	žáci a studenti škol sídlících na území Prahy 14
Počet účastníků: *(upřesněte)*	max. 25 účastníků, průměrný počet při setkání je 20 účastníků
Stručný popis:	Žákovské zastupitelstvo podporuje aktivní zapojení účastníků do života jejich bydliště a rozvoj občanských a sociálních kompetencí. Účastníci se podílejí na plánování aktivit, vyjadřují své názory a přispívají k utváření prostředí, ve kterém tráví svůj volný čas.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Aktivita rozvíjí komunikační dovednosti, schopnost spolupráce, odpovědnost a základní principy demokratického rozhodování. Posiluje kladný vztah k organizaci a vede k větší míře iniciativy a samostatnosti. Pravidelná setkávání podporují sounáležitost s komunitou a dávají prostor pro realizaci vlastních nápadů. Žákovské zastupitelstvo představuje důležitý prvek participace a přispívá k rozvoji aktivního občanství u mladých lidí.
Web, sociální sítě:	www.ddmpraha9.cz

1.4. DDM Praha 3 - Ulita: Praotec

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Praha 3 – Ulita
Město:	Praha 3
Kraj:	Praha
Kontaktní osoba:	Kateřina Jarošová e-mail: jarosova@ulita.cz telefon: 775 087 811

Název aktivity:	Praotec
Typ aktivity:	příležitostná činnost: výjezdní akce
Četnost:	zpravidla na konci prázdnin, 1–2× ročně
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–22 let
Cílová skupina:	SŠ, VŠ a další zájemci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	min. 5 účastníků a max. 12 účastníků; průměrná účast 12 osob na setkání
Stručný popis:	Seberozvojová výjezdní akce zpravidla na 4 dny v krajině Praotce Čecha. *„Naber síly na nový školní rok a poznej sám sebe ve skupině – mimo běžný kontext rodiny, školy, přátel a zájmů. Nech se inspirovat relaxačními a sebezkušenostními technikami a podílej se na tvorbě programu – budeme ho vymýšlet společně, aby byl opravdu na míru účastníků. Budeme spát na zahradě v Ekocentru Zvonice, trávit čas ve středověkém klášteře, v improvizované kavárně, ve městě i v přírodě.* *Co nás čeká: výlety, kultura, relax, samostatnost, antistresové aktivity, tvoření, sebepoznání a koupání. Naučíme se samo organizaci, spolupráci a společně rozhodovat o svém volném čase, ale především si užijeme čas povídání a společného bytí.“*
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Zaměření na sebe, sebepoznání, diagnostika silných a slabých stránek, rozvoj duševního zdraví, téma já a vztahy – spolupráce, spolurozhodování a podobně. Důležitá je participace na programu a vnímání důležitosti vlastního zapojení.
Web, sociální sítě:	www.ulita.cz

1.5. DDM Praha 2: Letní sportovní tábor pro mládež

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Praha 2 – Vinohrady
Město:	Praha 2
Kraj:	Praha
Kontaktní osoba:	Bc. Karla Rampasová e-mail: karla.rampasova@ddm-ph2.cz telefon: 602 614 384
Název aktivity:	Letní sportovní tábor pro mládež
Typ aktivity:	tábor
Četnost:	1× ročně, týden na přelomu července a srpna

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–18 let
Cílová skupina:	mládež
Počet účastníků: *(upřesněte)*	většinou 24 účastníků
Stručný popis:	Sportovně-zážitkový tábor pro mládež ve věku 15–18 let. Program je každoročně zaměřen především na zážitkovou pedagogiku a zahrnuje sebepoznávací, kooperativní i sportovní hry, které jsou propojeny celotáborovou hrou. Součástí programu jsou aktivity, při nichž účastníci narážejí na své limity, učí se je překonávat a pracovat se svými obavami i nepohodlím. Doplňkovou aktivitou je cyklistika, převážně využívaná jako prostředek přesunu. Tábor je určen pro maximálně 26 účastníků.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	**Osobní rozvoj:** Účastníci mají možnost lépe poznat sami sebe – své silné stránky i limity. Díky zážitkovým aktivitám si často uvědomí, co zvládnou, i když o tom dříve pochybovali. Učí se pracovat s nepohodlím, strachem a nejistotou, což posiluje jejich odolnost a sebevědomí. **Schopnost spolupráce:** Kooperativní hry vedou k rozvoji týmové práce, komunikace a důvěry. Mladí lidé se učí naslouchat ostatním, respektovat různé role v týmu a hledat společná řešení. **Překonávání komfortní zóny:** Záměrné vystavení novým a někdy náročným situacím pomáhá účastníkům rozšiřovat jejich komfortní zónu. To může mít dlouhodobý dopad na jejich ochotu zkoušet nové věci i mimo tábor. **Fyzická aktivita a vztah k pohybu:** Sportovní část programu podporuje zdravý životní styl a může účastníky motivovat k pravidelnému pohybu. Přirozenou formou si zlepšují kondici i vztah k fyzické aktivitě. **Samostatnost a zodpovědnost:** Pobyt mimo běžné prostředí vede k větší samostatnosti. Účastníci se učí rozhodovat, nést důsledky a starat se o sebe i o ostatní. **Sociální vazby a zážitky:** Silné společné zážitky často vedou ke vzniku hlubších přátelství. Sdílené výzvy a úspěchy vytvářejí vzpomínky, které mohou účastníky inspirovat ještě dlouho po skončení tábora. **Inspirace pro další směřování:** Tábor může účastníkům ukázat nové způsoby trávení volného času, přístup k výzvám i k sobě samým. Pro některé může být impulzem k osobní změně nebo k větší aktivitě v různých oblastech života.
Web, sociální sítě:	www.ddm-ph2.cz FB: Dům dětí a mládeže Praha 2 IG: ddmph2

Fotografie z tábora:









2. Jihočeský kraj

Vybrané příklady z Jihočeského kraje ukazují, že práce s mladými lidmi může mít podobu pravidelných sportovních aktivit, zážitkových programů i pobytových a poznávacích akcí. Společným prvkem je důraz na zdravý životní styl, osobnostní rozvoj, spolupráci, odpovědnost a aktivní zapojení mladých lidí.

Pro účely této publikace byly z Jihočeského kraje vybrány čtyři příklady. Do mapování byly zároveň zařazeny i další aktivity, které dokreslují šíři práce s mládeží v regionu.

2.1. DDM Jindřichův Hradec: ZTV pro fit záda

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Jindřichův Hradec
IČO:	42409152
Město:	Jindřichův Hradec, Dačice, Třeboň
Kraj:	Jihočeský kraj
Kontaktní osoba:	Mgr. Ludmila Štufková e-mail: reditelka@ddmjh.cz telefon: 725 763 190
Název aktivity:	ZTV pro fit záda
Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	1× týdně od 7^{00} hodin
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	12–30 let
Cílová skupina:	veřejnost
Počet účastníků: *(upřesněte)*	12 účastníků/kroužek
Stručný popis:	Kroužek vede instruktor zdravotního tělocviku a závodního sportu, který s mládeží umí pracovat velmi dobře. Účastníci si osvojí základy nastavení těla tak, aby fungovalo správně. Aktivita probíhá v ranních hodinách a je určena jak studentům, tak běžné veřejnosti. Ranní čas je nastaven z toho důvodu, aby studenti stihli přijít včas do školy a zaměstnaní do práce.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Během kroužku se projdou cviky ve všech polohách, čímž se zapojí všechny svalové skupiny a při optimálním nastavení trupu i hluboký stabilizační systém páteře. ZTV (zdravotní tělesná výchova) klade důraz na rozmanitost cviků, všestrannost a použití různých pomůcek, které nepřetěžují pohybový aparát. Aktivita může být inspirací pro ty mladé lidi, kteří se už díky sedavému životnímu stylu potýkají s bolestmi zad, kolen či hlavy. V sou-

časné době, vlivem častého používání mobilních zařízení, se objevují u mladých lidí bolesti v oblasti krční páteře. Při správně zvoleném cvičení dochází ke kompenzaci přetíženého aparátu. Účastníci kroužku se proto učí cvičit tak, aby cviky či sady cviků mohli používat i doma. Zároveň v kroužku probíhá osvěta o prospěchu nutnosti denního cvičení a správného dýchání. Je kladen důraz na prevenci a zdravý životní styl.

Aktivita je unikátní v tom, že probíhá v ranních hodinách. Jiná taková aktivita v naší lokalitě není.

Web, sociální sítě: www.ddmjh.cz

2.2. DDM Písek: Airsoft Vietnam

Název organizace: Dům dětí a mládeže Písek

Město: Písek

Kraj: Jihočeský kraj

Kontaktní osoba: Ing. Jana Adam
e-mail: adam@ddmpisek.cz
telefon: 775 272 424

Název aktivity: Airsoft Vietnam

Typ aktivity: pravidelná zájmová činnost & příležitostná činnost

Četnost: 1× v týdnu kroužek, akce 1× za 3 týdny

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 15–21 let

Cílová skupina: ZŠ, SŠ, VOŠ

Počet účastníků: *(upřesněte)* 60

Stručný popis: Živá akční hra na motivy války ve Vietnamu, ve které po sobě hráči v terénu střílejí lehkými plastovými kuličkami z airsoftových zbraní. Hra je postavena na disciplíně, smyslu pro fair-play a fyzické kondici hráče. Každému účastníkovi jsou zapůjčeny certifikované ochranné pomůcky obličejové části. Kroužek je rozdělený na pravidelné schůzky v podobě výcviku a nepravidelné akce v terénu.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky? Aktivita Airsoft Vietnam je přínosná tím, že atraktivní formou propojuje pohyb, týmovou spolupráci, historický kontext a výuku strategie. Účastníci se seznamují s vybranými historickými souvislostmi vietnamského konfliktu a učí se chápat význam plánování, taktiky, komunikace a rozhodování v týmu.
Kroužek zároveň rozvíjí orientaci v terénu, zodpovědnost, dodržování pravidel, fair play a bezpečné chování. Nabízí dobrodružný a moti-

vační způsob, jak smysluplně trávit volný čas a zažít úspěch ve skupině.

Web, sociální sítě: www.ddmpisek.cz

2.3. DDM Písek: Zážitkový víkend „ZRÁDCI“

Název aktivity: Zážitkový víkend – ZRÁDCI

Typ aktivity: příležitostná činnost

Četnost: akce 1× ročně

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 15–30 let

Cílová skupina: ZŠ, SŠ, VOŠ

Počet účastníků: *(upřesněte)* 24

Stručný popis: Víkendový zážitkový kurz hry Zrádci je určen pro 24 účastníků ve věku 15–30 let, zejména pro asistenty a mladé či budoucí lektory kroužků. Program je postaven na atmosféře strategie, důvěry, dedukce a týmové komunikace.
Účastníci si během víkendu vyzkouší práci s rolí, argumentací, rozhodováním, skupinovou dynamikou a herní taktikou. Kurz rozvíjí komunikační dovednosti, kritické myšlení, spolupráci, sebereflexi a schopnost vést i číst skupinu. Zároveň přináší inspiraci pro budoucí práci s dětmi a mládeží v zájmovém vzdělávání.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky? Víkendový zážitkový kurz na téma hry Zrádci je přínosný tím, že atraktivní formou rozvíjí komunikaci, spolupráci, strategické myšlení, argumentaci a schopnost číst skupinovou dynamiku. Účastníci ve věku 15–30 let, zpravidla asistenti a mladí či budoucí lektoři kroužků, si v bezpečném prostředí vyzkouší práci s důvěrou, nejistotou, rozhodováním a rolí jednotlivce ve skupině.
Kurz podporuje kritické myšlení, prezentační dovednosti, sebereflexi, týmovou taktiku a práci s emocemi. Díky zážitkové formě je inspirativní také pro jejich budoucí pedagogickou praxi – účastníci získají zkušenost, jak lze hru využít jako nástroj pro rozvoj osobnosti, vedení skupiny a tvorbu smysluplného programu pro děti a mládež.

Web, sociální sítě: www.ddmpisek.cz

2.4. DDM Prachatice: Expedice Krušné hory

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Prachatice
Město:	Prachatice
Kraj:	Jihočeský kraj
Kontaktní osoba:	Mgr. Petr Kunc e-mail: petr.kunc@ddmprachatice.cz telefon: 731 187 238
Název aktivity:	Expedice Krušné hory
Typ aktivity:	příležitostná činnost
Četnost:	akce 1× ročně
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	10–20 let
Cílová skupina:	SŠ, VOŠ
Počet účastníků: *(upřesněte)*	25
Stručný popis:	Expedice Krušné hory 2026 je pobytová poznávací akce zaměřená na aktivní trávení volného času, podporu samostatnosti, rozvoj sociálních dovedností a poznávání přírodního i kulturního bohatství České republiky. Účastníci se během akce seznámí s oblastí Krušných hor, navštíví významná místa regionu, například Klínovec, Boží Dar, Karlovy Vary a hrad Loket. Program podporuje pohyb v přírodě, turistiku, orientaci v novém prostředí, vztah k regionální historii a přírodě a odpovědné chování při společném cestování.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Akce je přínosná také z hlediska osobnostního a sociálního rozvoje účastníků. Vede je ke spolupráci, ohleduplnosti, samostatnosti, dodržování pravidel, vzájemné pomoci a aktivnímu zapojení do společného programu. Zároveň nabízí smysluplný odpočinek v bezpečném prostředí a posiluje pozitivní vztah k přírodě, pohybu a poznávání nových míst.
Web, sociální sítě:	www.ddmprachatice.cz

3. Jihomoravský kraj

Vybrané příklady z Jihomoravského kraje ukazují, že mladí lidé mohou ve střediscích volného času postupně přecházet od účasti na aktivitách k větší míře zapojení, odpovědnosti a spolupráce na jejich přípravě. Zastoupeny jsou odborné praxe, environmentální vzdělávání, instruktorské aktivity, šifrovací hry i adaptační programy.

Pro účely této publikace bylo z Jihomoravského kraje vybráno pět příkladů. Do mapování byly zároveň zařazeny i další aktivity, například žákovské parlamenty, sportovní a taneční činnosti, instruktorské programy, technické a environmentální aktivity nebo prázdninové programy pro středoškoláky.

3.1. Horizont – středisko volného času Ivančice: Odborné praxe studentů pedagogických a sociálních oborů

Název organizace:	Horizont – středisko volného času Ivančice
Město:	Ivančice
Kraj:	Jihomoravský
Kontaktní osoba:	Bc. Markéta Holá e-mail: marketahola@svcivancice.cz telefon: 733 603 787
Název aktivity:	Odborné praxe studentů pedagogických a sociálních oborů v SVČ Horizont Ivančice
Typ aktivity:	praxe, stáž, mentoring
Četnost:	Pravidelně během celého školního roku i v období hlavních a vedlejších prázdnin, podle harmonogramů škol a potřeb SVČ.
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	16–26 let
Cílová skupina:	Žáci středních, studenti vyšších odborných a vysokých škol pedagogického, sociálního, volnočasového a příbuzného zaměření.
Počet účastníků: *(upřesněte)*	10–20 mladých lidí během školního roku
Stručný popis:	Horizont – středisko volného času Ivančice dlouhodobě spolupracuje se středními, vyššími odbornými i vysokými školami v oblasti odborných praxí studentů pedagogických, sociálních a volnočasových oborů. Studenti se během praxe zapojují do všech oblastí činnosti SVČ – do práce v dětských skupinách, v klubu, zájmových kroužků, táborů, akcí pro veřejnost, komunitních a mezigeneračních aktivit, tvořivých dílen, pobytových akcí, preventivních programů i organizačního zajištění aktivit SVČ.

Praxe probíhá formou náslechů, asistence i samostatného vedení dílčích aktivit pod vedením zkušených pedagogických pracovníků a mentorů. Studenti si v rámci praxe zkouší například přípravu tvořivých a pohybových aktivit pro děti, vedení komunitního kruhu, organizaci her a soutěží, pomoc při adaptačním režimu dětí, komunikaci s rodiči, přípravu pomůcek a materiálů, spolupodílení se na pobytových aktivitách a akcích pro veřejnost nebo realizaci tematických vzdělávacích bloků. Postupně získávají zkušenosti také se samostatným vedením krátkých aktivit a s reflexí vlastní práce. Součástí programu je pravidelná reflexe, individuální zpětná vazba a podpora profesního rozvoje studentů. Mladí lidé mají možnost poznat fungování moderního střediska volného času v celé jeho šíři a aktivně se podílet na přípravě i realizaci programů pro různé věkové skupiny.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?

Aktivita propojuje teoretické vzdělávání s reálnou praxí a umožňuje mladým lidem získat zkušenosti v různých oblastech pedagogické, sociální a volnočasové práce. Účastníci rozvíjí komunikační, organizační, pedagogické i sociální kompetence, učí se týmové spolupráci, samostatnosti, odpovědnosti a práci s různými cílovými skupinami. Získávají zkušenosti s vedením skupiny, plánováním programu, řešením běžných situací při práci s dětmi, bezpečností při aktivitách, podporou dětské samostatnosti i s citlivou komunikací s rodiči a kolegy.
Studenti v rámci odborné praxe samostatně realizují dílčí vzdělávací aktivity pro děti – např. tematické bloky, tvořivé dílny, pohybové hry či preventivní programy. Pod vedením mentorů připravují obsah programu, pomůcky i organizaci aktivit a následně reflektují jejich průběh. Aktivita podporuje rozvoj pedagogických, organizačních a komunikačních kompetencí mladých lidí a umožňuje jim získat zkušenosti v reálném prostředí střediska volného času.
Díky zapojení do skutečného provozu organizace získávají studenti širší pohled na fungování střediska volného času, zkušenosti s přípravou programů, vedením aktivit i organizací akcí i propagací. Přínosná je také možnost bezpečně zkoušet vlastní nápady, získávat pravidelnou zpětnou vazbu a hledat své profesní směřování. Aktivita podporuje vznik budoucích pedagogů, pracovníků v sociálních službách i vedoucích volnočasových aktivit.
Řada studentů po absolvování praxe pokračuje ve spolupráci se SVČ jako vedoucí, instruktoři nebo externí pracovníci. Současně mají někteří externí pracovníci SVČ možnost absolvovat v organizaci odbornou praxi v rámci svého studia.

Web, sociální sítě:

www.svcivancice.cz
FB: Horizont SVČ Ivančice
IG: svcivancice

3.2. Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání: Regionální den

Název organizace:	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace
Město:	Brno
Kraj:	Jihomoravský kraj
Kontaktní osoba:	Zdeňka Jičínská e-mail: zdenka.jicinska@lipka.cz telefon: 736 473 849
Název aktivity:	Regionální den
Typ aktivity:	příležitostná činnost: firemní den pro středoškoláky
Četnost:	jednou ročně
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–20 let
Cílová skupina:	žáci a žákyně středních škol
Počet účastníků: *(upřesněte)*	60
Stručný popis:	Středoškolské týmy během zadaného času řeší několik hodin konkrétní výzvu podnikatele či organizace z regionu. Týmy navrhnou řešení a odprezentují ostatním. Spolupracují se zadavatelem výzvy i pedagogickým mentorem.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Především jde o rozvoj kreativity a podnikavých kompetencí, řešení konkrétních výzev reálného světa a setkání s podnikateli i zástupci organizací z regionu, rozvoj spolupráce a týmové souhry.
Web, sociální sítě:	www.lipka.cz/podnikavost-regionalni-den

3.3. SVČ Pohořelice: Klub instruktorů

Název organizace:	Středisko volného času Pohořelice, příspěvková organizace
Město:	Pohořelice
Kraj:	Jihomoravský kraj
Kontaktní osoba:	Mgr. Lucie Janičatová e-mail: lucie.janicatova@svcppohorelice.cz telefon: +420 604 667 545
Název aktivity:	Klub instruktorů

Typ aktivity:	pravidelná činnost (kroužek)
Četnost:	2–3 setkání měsíčně po dobu školního roku (10 měsíců), dále různá četnost setkávání v průběhu letních prázdnin v rámci pobytových a příměstských táborů
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–25 let
Cílová skupina:	žáci a žákyně základních a středních škol
Počet účastníků: *(upřesněte)*	20
Stručný popis:	Klub instruktorů je kroužek pro mladé lidi ve věku 15–25 let, kteří se chtějí zapojit do vedení volnočasových aktivit a připravit se na roli externích pracovníků středisek volného času. Účastníci se prostřednictvím pravidelných setkání, vzdělávacích kurzů a praktické pomoci na akcích, v kroužcích i na táborech seznamují se základy pedagogické práce. Postupně si osvojují dovednosti potřebné pro vedení skupiny, organizaci aktivit a práci s dětmi i mládeží.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Účast v Klubu instruktorů je pro mladé lidi přínosná zejména tím, že jim umožňuje systematicky rozvíjet pedagogické i osobnostní kompetence v bezpečném a podporujícím prostředí. Prostřednictvím společných setkání, vzdělávacích aktivit, a především praktického zapojení do kroužků, akcí pro veřejnost a táborů si účastníci osvojují dovednosti v oblasti komunikace, spolupráce, organizace práce, vedení skupiny i řešení náročných situací. Učí se převzít zodpovědnost, plánovat program, reflektovat vlastní činnost a reagovat na potřeby dětí i kolegů. Velkou hodnotou je propojení teorie s praxí – mladí instruktoři nezůstávají pouze u poznatků z kurzů, ale ihned je aplikují v reálném prostředí. Díky tomu získávají jistotu, zkušenost a postupně si budují vlastní styl práce. Získané kompetence jsou zároveň přenositelné do studia na středních i vysokých školách, kde využívají schopnost prezentovat, spolupracovat v týmu, organizovat si čas či konstruktivně řešit problémy. Klub je inspirativní také tím, že mladým lidem dává možnost zažít smysluplnost vlastní činnosti. Vidí konkrétní dopad své práce na děti a komunitu, což posiluje jejich motivaci, sebedůvěru i profesní směřování, formuje jejich osobnost a pomáhá v profesní orientaci. Současně se stávají součástí podpůrného kolektivu, kde mohou sdílet zkušenosti, učit se jeden od druhého a růst nejen jako budoucí pedagogové, ale i jako osobnosti.
Web, sociální sítě:	www.svcpohorelice.cz

Fotografie klubu:







3.4. SVČ Rosice: Šifrovací hra Rosickou nocí

Název organizace:	Středisko volného času Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Město:	Rosice
Kraj:	Jihomoravský kraj
Kontaktní osoba:	Mgr. Zuzana Klusková e-mail: reditelka@svcrosice.cz telefon: 724 291 138
Název aktivity:	Šifrovací hra Rosickou nocí
Typ aktivity:	příležitostná činnost
Četnost:	1x za rok v listopadu (v roce 2025 proběhl 18. ročník)

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–30 let
Cílová skupina:	mládež a mladí dospělí
Počet účastníků: *(upřesněte)*	každý rok cca 130 účastníků
Stručný popis:	Večerní šifrovací hra pro tříčlenné týmy. Putování temnými a spletitými uličkami Rosice, luštění šifer a hledání stanovišť.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Účastníci procvičí týmového ducha, logické uvažování a trochu vystoupí ze své komfortní zóny, protože akce probíhá v listopadu, za každého počasí, a to do pozdních večerních hodin (cca 23^{30} h.). Účastníci jsou vystaveni nejen diskomfortu jak kvůli tmě, tak zimě, náročným šifrám a vzdálenosti, kterou musí urazit (vždy tak cca 8-10 km). Zároveň místa, kde jsou stanoviště umístěna, jsou vytipována tak, aby byla exkluzivní a běžně nepřístupná. V minulém ročníku se soutěžící podívali například do věže kostela sv. Martina, do kaple Nejsvětější Trojice, do zákoutí prázdného rosického kina nebo do včelařského muzea. Aktivita je v této lokalitě unikátní a velmi populární. Má už dlouholetou tradici a dokáže vtáhnout skupinu mládeže a mladých dospělých, kterým dopřeje originální zážitek a možnost překonat vlastní limity.
Web, sociální sítě:	www.svcrubiko.cz

3.5. SVČ Maják Vyškov: Adaptační kurz pro gymnázia

Název organizace:	Maják – středisko volného času Vyškov, příspěvková organizace
Město:	Vyškov
Kraj:	Jihomoravský kraj
Kontaktní osoba:	Žaneta Homolová e-mail: homolova@svcvyskov.cz telefon: 776 204 433
Název aktivity:	Adaptační kurz pro gymnázia
Typ aktivity:	příležitostná akce – pobyt na tz malina (týden)
Četnost:	pořádáme pravidelně každý rok pro 1. ročníky gymnázia (dvě SŠ), tj. 4×
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–17 let
Cílová skupina:	středoškoláci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	Gymnázium Vyškov (32 + 30) Gymnázium Bučovice (26 + 29)

Stručný popis:	Adaptační pobytový vícedenní kurz pro nově vzniklý kolektiv studentů 1. ročníku gymnázií.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Seznámení, stmelení a nastavení pozitivních vztahů v nově vznikajícím třídním kolektivu mimo „formální" školní lavice. Modelové situace rozvíjí komunikaci, posilují sebevědomí, pomáhají při hledání nových kamarádů a přátel.
Web, sociální sítě:	www.majak-svcvyskov.cz FB: Maják – SVČ Vyškov

4. Karlovarský kraj

Vybrané příklady z Karlovarského kraje ukazují práci s mladými lidmi zaměřenou na aktivní zapojení do života školy, komunity i společnosti. Důraz je kladen na podporu vzdělávání, rozvoj praktických dovedností, přípravu na další studium nebo vstup do zaměstnání, ale také na prevenci rizikového chování a smysluplné trávení volného času.

Pro účely této publikace bylo z Karlovarského kraje vybráno pět příkladů. Do mapování byly zároveň zařazeny i další aktivity, které doplňují obraz práce s mládeží v regionu.

4.1. DDM Sova Cheb: Klub „DOBER!“

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace
Město:	Cheb
Kraj:	Karlovarský
Kontaktní osoba:	Ing. Miloslav Šverdík e-mail: ddmcheb@ddmcheb.cz telefon: 602 763 808
Název aktivity:	Klub „DOBER!“
Typ aktivity:	pravidelná činnost (klub mládeže)
Četnost:	zpravidla 1x týdně na 3 hodiny (čtvrtek 17^{30}–20^{30} hod.) & pravidelné víkendové akce
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	16–26 let
Cílová skupina:	SŠ, VŠ, vedoucí zájmových útvarů DDM i bývalí členové oddílu „Dober!“
Počet účastníků: *(upřesněte)*	27 účastníků; průměrná účast 18 osob na setkání
Stručný popis:	Klub se schází pravidelně ve večerních hodinách, přizpůsobených pravidelnému režimu studujících na SŠ a VŠ. Členové klubu se podílejí na plánování a organizaci společných vlastních akcí i akcí pro širokou veřejnost, přicházejí s vlastními nápady a vylepšeními. Zároveň jsou mnohdy zapojeni do činností pravidelných zájmových útvarů našeho DDM a sdílejí své zkušenosti a rady mezi sebou. Účastní se též velkých soutěžních a prezentačních akcí (např. Světový pohár ve sportovním lezení, Lezecká 24hodinovka, Mezinárodní horolezecký festival v Teplicích apod.). Velký důraz klademe i na well-being, spolupráci a často zařazujeme různorodé společenské hry, výlety do přírody a společné víkendové pobyty.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Smysluplné trávení volného času v bezpečném prostředí, rozvoj samostatnosti, zodpovědnosti a kreativity, možnost zapojení do dalších činností organizace. Realizace vlastních projektů – zlepšení schopnosti plánovat a řídit projekty. Získávání komunikačních zkušeností s různými cílovými skupinami.
Web, sociální sítě:	FB: DDM Sova Cheb IG: ddm_sova_cheb

4.2. DDM Bludiště Chodov: Parlament chodovské mládeže – TeenLeaders

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Bludiště
Město:	Chodov
Kraj:	Karlovarský
Kontaktní osoba:	Mgr. Renáta Dočkalová e-mail: ddm-chodov@mybox.cz telefon: 352 352 280
Název aktivity:	Parlament chodovské mládeže – TeenLeaders
Typ aktivity:	pravidelná činnost ve formě dobrovolného sdružení chodovské mládeže, viz níže
Četnost:	1x týdně
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–18 let
Cílová skupina:	žáci druhého stupně ZŠ, středoškoláci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	maximální kapacita je cca 20 účastníků, běžně se setkává 8–10 účastníků + mentorka
Stručný popis:	Otevřené dobrovolné sdružení mladých lidí, které vzniklo za účelem zlepšovat život chodovských teenagerů i široké veřejnosti – žáci a studenti sami hledají příležitosti, jak zapojit mladé lidi do aktivit vedoucích ke kultivaci vztahů, míst, kde se zdržují, vytvářejí prostor pro kulturní a společenské vyžití mládeže, která již nenavštěvuje kroužky (z různých důvodů), tráví dny u PC, na ulici apod. Cílem je také mobilizace všech věkových kategorií a podpora vzniku komunit. V klubovně TeenLeaders jsou pořádány akce se zapojením dospělých a seniorů. TL mají podporu DDM a k dispozici vlastní rozpočet vyčleněný pro jeho aktivity městem Chodov.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Jedná se o aktivizaci široké veřejnosti s důrazem na teenagery, kteří se chtějí zúčastňovat bezplatných akcí pořádaných jejich vrstevníky. V minulosti se pravidelně účastnili např. plesu pro mladé ve věku 13–16 let; taneční streetová soutěž „dance battle" pro amatérské (ne-

organizované) tanečníky; Halloweenské strašení – dvě kategorie obtížnosti a strašidelnosti; Mikulášská nadílka – akce pro děti a jejich rodiče; Ukaž, co v sobě máš! – talentová soutěž pro veřejnost na chodovském náměstí; swap oblečení a sportovních potřeb pro mladé i dospělé; dále pomoc při pořádání čarodějnic v Chodově; úklid Chodovského potoka, cestopisné přednášky apod.
Pořádající i účastníci se učí samostatnosti, organizačním schopnostem, týmové práci i seberozvoji. Tato aktivita není kroužek, mladí se účastní dobrovolně ve svém volném čase, jejich akce (kromě plesu) jsou přístupné široké veřejnosti a zdarma, mladí komunikují s užším vedením města (pan starosta a místostarosta).

Web, sociální sítě: IG: TeenLeaders

4.3. DDM Sokolov: Projekt „Minuta v životě“

Název organizace: Dům dětí a mládeže Sokolov, Spartakiádní 1937, příspěvková organizace

Město: Sokolov

Kraj: Karlovarský

Kontaktní osoba: Mgr. Bc. Hana Procházková
e-mail: hana.prochazkova@ddmsokolov.cz
telefon: 602 450 359

Název aktivity: Projekt „Minuta v životě“

Typ aktivity: příležitostná činnost

Četnost: 4x za rok na 2 hodiny v daném školním roce

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 15–20 let

Cílová skupina: středoškoláci

Počet účastníků: *(upřesněte)* za rok 60–80 středoškoláků, tj. 15-20 účastníků na jedno setkání

Stručný popis: Projekt, zaměřený na prevenci úrazů a předcházení dopravním nehodám u mladých začínajících řidičů, předává studentům prostřednictvím praktických ukázek důležité znalosti a dovednosti. Program je rozdělen do čtyř tematických stanovišť, která jsou popsána níže. Účastníci se rozdělí do skupin a jednotlivá stanoviště obchází cyklicky, tj. všechna najednou.

Stanoviště:
1) autentický rozhovor s aktérem dopravní nehody, který si v mládí zavinil díky jízdě vozidlem po požití alkoholu, a sednutím za volant, svůj nevratný zdravotní stav, tj. je na vozíčku.
2) stanoviště první pomoci se zdravotníky z Nemocnice Sokolov odd.

ARO opakují s účastníky správné obvazové techniky a základní první pomoc při akutních úrazových stavech.
3) pomocí VR techniky si mohou účastníci vyzkoušet na figuríně PP – správný postup/špatný postup = vyhodnocení.
4) konzultace s poradnou EUCS se specializací na vymáhání odškodnění pro lidi, kteří utrpěli úraz při dopravní nehodě.

Na jednotlivých stanovištích se žáci celkově zdrží max. 30 min. DDM spolupracuje aktivně se složkami IZS, kteří vystupují na stanovištích. Stanoviště č. 4 se pravidelně mění s PČR, jejíž zástupci předávají preventivní postupy, zkušenosti i prakticky ukazují, jak předcházet dopravní nehodě v praxi a jak se ihned po ní správně zachovat.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?

Pravidelný projekt v DDM otevírá téma patologického chování mladistvých v dopravě. Žáci rozebírají příčiny dopravních nehod i následky hazardu za volantem. Na stanovištích jim zkušenosti předávají zástupci složek IZS.

Prevence je základ a my chceme tímto projektem podpořit, aby se žáci vraceli v pořádku domů.

Web, sociální sítě: www.ddmsokolov.cz

4.4. MĚDDM Sluníčko Aš: Příprava na školu a vstup do zaměstnání

Název organizace: MěDDM Sluníčko Aš

Město: Aš

Kraj: Karlovarský

Kontaktní osoba: Eva Holečková
e-mail: reditelka@meddmslunicko.cz
telefon: 739 568 293

Název aktivity: Příprava na školu a vstup do zaměstnání – mentoring, koučink, well-being a rozvoj kompetenci

Typ aktivity: poradenství, workshop, beseda, Erasmus+ projekty, výukové programy pro školy, zapojování do komunitních a veřejných akcí ve městě

Četnost: dle potřeby cílové skupiny, tj. průběžně, příležitostně, pravidelně

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 15–30 let

Cílová skupina: mládež, studenti, mladí dospělí (bez dokončeného základního vzdělání, středoškoláci, vysokoškoláci, pracující, začátečníci i nadaní mladí lidé)

Počet účastníků: *(upřesněte)* 40–50 ročně

Stručný popis:	Aktivity poskytují mladým lidem komplexní podporu při zvládání školy a přípravě na budoucí zaměstnání. Prostřednictvím individuálního a skupinového mentoringu a koučinku rozvíjí jejich motivaci, studijní návyky a schopnost plánovat vlastní vzdělávací, volnočasovou i profesní dráhu. Součástí je podpora well-beingu, práce s emocemi a posilování psychické odolnosti. Aktivity podporují seberozvoj, aktivní a smysluplné trávení volného času a poskytují účastníkům bezpečné a podpůrné prostředí. Důraz je kladen na rozvoj sociálních a občanských kompetencí, finanční gramotnost, komunikační dovednosti a sebeprezentaci. Aktivita přispívá ke zvyšování školní úspěšnosti, prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání a lepší připravenosti na vstup do pracovního života.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Aktivity poskytují individuální a skupinovou podporu. Pomáhají účastníkům zvládat školu i rozhodování o budoucnosti. Rozvíjí jejich sebevědomí, motivaci a schopnost plánovat vlastní cestu. Zároveň posilují psychickou odolnost (well-being) a učí zvládat stres i každodenní situace. Podporují seberozvoj, aktivní využívání volného času a rozvoj praktických dovedností pro život, jako jsou komunikace, spolupráce, finanční gramotnost a sebeprezentace. Účastníci získávají jistotu, orientaci ve společnosti a jsou lépe připraveni na školu, práci i běžný život.
Web, sociální sítě:	www.meddmslunicko.cz FB: Městský dům dětí a mládeže Sluníčko Aš IG: meddm_slunicko_as

4.5. MĚDDM Ostrov: Olympiáda ostrovských škol

Název organizace:	Městský dům dětí a mládeže Ostrov, příspěvková organizace
Město:	Ostrov
Kraj:	Karlovarský
Kontaktní osoba:	Bc. Šárka Märzová e-mail: reditelka@mddmostrov.cz telefon: 603 549 540
Název aktivity:	Olympiáda ostrovských škol – turnaj mezi Gymnáziem Ostrov a Střední průmyslovou školou
Typ aktivity:	příležitostná činnost
Četnost:	1x ročně
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–19 let
Cílová skupina:	středoškoláci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	60

Stručný popis:	Olympiáda ostrovských škol je již tradiční sportovní klání, které probíhá mezi dvěma středními školami v Ostrově: Gymnáziem Ostrov a Střední průmyslovou školou Ostrov. Letos se uskuteční již 30. ročník této akce, během něhož se utkají studenti všech ročníků v různých sportovních disciplínách. Turnaj zahrnuje následující sporty: • Chlapci: volejbal, nohejbal, basketbal, fotbal a florbal • Dívky: volejbal, basketbal a florbal Sportovní klání probíhá v dopoledních hodinách, za účasti cca 60 studentů na sportovištích MDDM Ostrov, který zajišťuje kompletní organizaci, včetně sestavení rozpisů jednotlivých sportovních zápasů, rozhodčích, cen pro vítěze a pohoštění pro všechny účastníky.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Olympiáda ostrovských škol je významnou událostí v rámci místní komunity a nabízí skvělou příležitost pro sportovní vyžití, zdravou soutěživost a podporu týmového ducha mezi ostrovskými studenty.
Web, sociální sítě:	www.mddmostrov.cz IG: mddmostrov

5. Kraj Vysočina

Vybrané příklady z Kraje Vysočina staví na aktivním zapojení mladých lidí, praktických zkušenostech a postupném přebírání odpovědnosti. Zastoupeny jsou instruktorské, sportovní, taneční, zážitkové i environmentálně zaměřené aktivity, které podporují spolupráci, samostatnost, tvořivost a vztah k přírodě.

Pro účely této publikace bylo z Kraje Vysočina vybráno pět příkladů. Do mapování byly zároveň zařazeny i další aktivity, například mažoretkové, badatelské, ekologické a instruktorské programy.

5.1. DDM Jihlava: Bloudění Černými lesy/Jihlavou

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Jihlava, příspěvková organizace
Město:	Jihlava
Kraj:	Vysočina
Kontaktní osoba:	Kateřina Větrovcová e-mail: vetrovcova@ddmjihlava.cz telefon: +420 604 964 151
Název aktivity:	Bloudění Černými lesy/Jihlavou
Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	1x ročně: • na Hájence každý květen, • na DDM vždy v lednu. v době uzavření základny Hájenka byla s akcí Černé lesy pauza
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–30 let
Cílová skupina:	aktivní mladí lidé SŠ, VŠ, široká veřejnost
Počet účastníků: *(upřesněte)*	Bloudění Černými lesy – cca 120 osob Bloudění Jihlavou – cca 50 osob
Stručný popis:	Noční orientační závod vedený z neznámého bodu po kontrolních místech zpátky na start. Po cestě se plní úkoly kreativní, vědomostní, zjišťovací, sběratelské, ale všechny bez moderních technologií. Cílem je ověřit schopnosti daných účastníků jako takových, posílit jejich logické uvažování, orientaci v prostoru, schopnost pracovat v týmu.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	V rámci relativně malých týmů (3–8 osob) jsou účastníci odvezeni na neznámé místo, kde se musí zorientovat a spoluprací se vrátit přes kontrolní body na místo určení. Program rozvíjí komunikaci, spolupráci, orientaci v prostoru, orientaci v mapě, sledování okolí… Současně nabízí netradiční kombinaci adrenalinu, spolupráce, psychické a fyzické aktivity. Účastníci se do cíle vrací vyčerpaní, ale plní endorfinů ze soutěžního klání. Díky různým délkám tras si můžou týmy vybrat takovou, která je vhodná pro jejich fyzickou zdatnost.

Web, sociální sítě: www.ddmjihlava.cz
FB: Bloudění Černými lesy
IG: ddmjihlava

Fotografie z akce:





5.2. DDM Jihlava: Instruktorský klub

Název aktivity: Instruktorský klub

Typ aktivity: pravidelná setkávání

Četnost: 3x víkend/pololetí

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 15–20 let

Cílová skupina: středoškoláci

Počet účastníků: *(upřesněte)* průměrně 15 osob

Stručný popis: Možnost smysluplně a aktivně trávit víkendy v přírodě na vlastních i pronajatých táborových základnách. Součástí programu je také všestranná a systematická příprava účastníků na budoucí působení v rolích instruktorů, oddílových i programových vedoucích na našich táborech. Účastníci si mohou prakticky vyzkoušet všechny části organizace víkendových akcí i dalších aktivit.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky? V bezpečném prostředí a s pedagogickou podporou se mladí lidé setkávají s vrstevníky, navazují nové kontakty a vytvářejí sociální vazby. Díky sdíleným intenzivním zážitkům a možnosti vzájemného poznání vznikají přátelství a pevné vztahy, které často přetrvávají až do dospělosti.

V bezpečném prostředí si zároveň zkoušejí organizovat akce, připravovat program pro mladší děti, vést kolektivy, naslouchat jejich potřebám a porozumět jim. Rozvíjejí schopnost analyzovat situace a získávají základy pedagogiky, zdravovědy, sociologie i andragogiky. Současně se učí pracovat s rozpočtem, reálnými lidmi i skutečnými finančními prostředky, čímž si rozvíjejí praktické dovednosti v oblasti finanční gramotnosti..

Web, sociální sítě: www.ddmjihlava.cz
IG: ddmjihlava
IG: instruktorak

Fotka z instruktorského kurzu:



5.3. Chaloupky: Ekologická olympiáda a studentské projekty

Název organizace: Chaloupky o.p.s.

Město: Kněžice

Kraj: Vysočina

Kontaktní osoba: Martin Kříž
e-mail: martin.kriz@chaloupky.cz
telefon: 775 740 221

Název aktivity: Ekologická olympiáda a studentské projekty

Typ aktivity: třídenní soutěž a soustředění: příprava a prezentace studentských projektů

Četnost: 1x ročně

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 15–19 let

Cílová skupina: žáci středních škol z Kraje Vysočina

Počet účastníků: *(upřesněte)* 80

Stručný popis:	Ekologická olympiáda je tradiční celostátní soutěž tříčlenných týmů středoškoláků zaměřená na porovnání znalostí a dovedností v oblasti ekologie, ochrany přírody a péče o životní prostředí. Klade důraz na praktické využití znalostí a dovedností při řešení konkrétních problémů a na rozvoj týmové spolupráce. Pořadatelem Ekologické olympiády je Český svaz ochránců přírody (ČSOP), spoluvyhlašovatelem je každoročně Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Chaloupky tradičně pořádají krajská kola této soutěže pro Kraj Vysočina a jednou za čas hostí i kolo celostátní.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Chaloupky pořádají krajské kolo jako třídenní soustředění. Žáci mají okruh otázek na dané téma a domácí úkol. Navíc je pro ně připraven praktický úkol v terénu. Před komisí si losují otázky, prezentují svůj studentský projekt a obhajují svou práci. Ročník 2025/2026 je zaměřen na téma „Mitigace a obnovitelné zdroje energie“. Soutěž podporuje zájem studentů o přírodní vědy, připravuje je na maturitní zkoušku a na další studium na vysoké škole.
Web, sociální sítě:	www.chaloupky.cz/ekologicka-olympiada www.ekolympiada.cz

5.4. Junior – DDM, SVČ Chotěboř: Street Dance Chotě Crew – Spicies

Název organizace:	Junior – dům dětí a mládeže, středisko volného času, Chotěboř, Tyršova 793
Město:	Chotěboř
Kraj:	Vysočina
Kontaktní osoba:	Ing. Alena Jandová e-mail: alena.jandova@ddmchotebor.cz tel.: 724 291 770
1**Název aktivity:**	Street Dance „Chotě Crew – Spicies“
Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	pátek 17^{30}–19^{00} hodin, 1 x týdně
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	17–27 let
Cílová skupina:	SŠ, VOŠ, VŠ, mládež začátečníci i mírně pokročilí se zájmem o street dance
Počet účastníků: *(upřesněte)*	8

Stručný popis:

Pravidelné lekce street dance probíhají pod vedením lektorů se zaměřením na moderní taneční styly (např. hip hop, commercial dance). Výuka kombinuje nácvik choreografií s rozvojem individuálního tanečního projevu, rytmiky a koordinace. Součástí je také práce s improvizací a prvky tzv. „battle" prostředí, které podporují autenticitu projevu a schopnost reagovat na hudbu i ostatní tanečníky. Aktivita reflektuje kulturní kontext street dance, včetně jeho historie a hodnot, jako je respekt, komunita a sebevyjádření.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?

Aktivita rozvíjí pohybové a taneční dovednosti, kreativitu a schopnost sebevyjádření. Přispívá k fyzické kondici i psychické pohodě (well-being) účastníků a slouží jako prostředek relaxace a odreagování. Podporuje sociální vazby, spolupráci a začlenění do taneční komunity. Vytváří prostor pro zachycení a rozvoj talentu jednotlivých účastníků a jejich další směřování v oblasti tance. Účastníci získávají zkušenosti s veřejným vystupováním, například na plesech a společenských akcích, a motivaci k pravidelné činnosti.

Pedagogický a trenérský přístup: Lekce jsou vedeny lektory z taneční školy Bohemia s důrazem na bezpečnost, správné provedení pohybů a individuální přístup k účastníkům. Využívány jsou moderní výukové metody, včetně práce s video materiály (např. pro inspiraci a zpětnou vazbu). Důraz je kladen na rozvoj kreativity, samostatnosti a aktivního zapojení účastníků do tvorby choreografií.

Technická a umělecká úroveň: Výuka propojuje technickou přesnost s individuálním stylem tanečníka. Důraz je kladen na rytmus, dynamiku pohybu a práci s hudbou. Součástí je i výchova k taneční kultuře, pochopení základních principů street dance a jeho vývoje v městském prostředí. Podporována je autenticita projevu, schopnost improvizace a prezentace před publikem.

Web, sociální sítě:

FB: junior ddm - svč chotěboř
IG: chote_crew

Fotky taneční skupiny:





5.5. DDM Náměšť nad Oslavou: Regionální olympiáda dětí a mládeže

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Náměšť nad Oslavou
Město:	Náměšť nad Oslavou
Kraj:	Vysočina
Kontaktní osoba:	Mgr. Petr Krátký e-mail: kratky@namestddm.cz telefon: 734 678 792
Název aktivity:	Regionální olympiáda dětí a mládeže
Typ aktivity:	příležitostná činnost
Četnost:	1x za 3 roky – šestidenní sportovní akce
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–21 let
Cílová skupina:	středoškoláci se zájmem o sportovní aktivity
Počet účastníků: *(upřesněte)*	cca 400 účastníků ve 25 různých sportovních disciplínách
Stručný popis:	Sportovní akce regionálního významu konaná ve tříletém cyklu. Krásný projekt, který umožňuje mladým lidem zažít pocity sportovců, podobně jako na klasických olympiádách. Od noblesního oficiálního zahájení přes mnoho sportovních disciplín i dalšího doplňkového programu. Na akci participuje mnoho obcí, organizací i dobrovolníků, kteří často vzešli z řad účastníků.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Rozvoj pohybových dovedností, zejména obratnosti a rychlosti. Posílení kladného vztahu k pohybu, motivace k pravidelnosti a posilování sounáležitosti s komunitou. Aktivita umožňuje reagovat na zájem a trendy v oblasti sportu, posiluje vazbu mladých k organizaci a vytváří prostor pro zachycení a rozvoj talentu s možností návazného zapojení účastníků do dalších třeba i pravidelných činností svč. Aktivita rozvíjí smysl pro fairplay, pozitivní vztah k vlastnímu zdraví. Posuzuje reálné fyzické možnosti účastníků. Podporuje také týmovou spolupráci a dokáže jedince zapojit do společenského života ve městě i regionu. Akce neodmyslitelně spojuje a rozvíjí spolupráci mnoha obcí, organizací i jednotlivců. Svým rozměrem je v našem regionu naprosto ojedinělá již 23 let.
Web, sociální sítě:	www.namestrodm.cz

Fotky z akce:







6. Královéhradecký kraj

Vybrané příklady z Královéhradeckého kraje ukazují práci s mladými lidmi prostřednictvím vzdělávacích programů, mezinárodní spolupráce, první pomoci, tvořivých aktivit i programů podporujících empatii a vztah k druhým. Zastoupeny jsou aktivity zaměřené na osobnostní rozvoj, praktické dovednosti, duševní pohodu, komunikaci i schopnost pomáhat.

Pro účely této publikace bylo z Královéhradeckého kraje vybráno pět příkladů, které ukazují různé možnosti práce s mladými lidmi ve střediscích volného času.

6.1. SVČ Déčko Náchod: INOVA

Název organizace:	Středisko volného času Déčko Náchod
Město:	Náchod
Kraj:	Královéhradecký
Kontaktní osoba:	Ing. Kateřina Hiebschová e-mail: hiebschova@seznam.cz telefon: 775 223 294
Název aktivity:	INOVA
Typ aktivity:	příležitostná činnost: komplexní program zapojení mládeže do podpory psychického zdraví v rámci strategického partnerství Erasmu+
Četnost:	Dlouhodobý vzdělávací program 24 měsíců (neformální vzdělávání), participativní projekt mládeže, navazující workshopy, školení a tvorba výstupů.
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–29 let
Cílová skupina:	mladí lidé (žáci ZŠ a SŠ), členové mládežnických skupin, peer mentoři, dobrovolníci a aktivní mládež zapojená do činnosti SVČ
Počet účastníků: *(upřesněte)*	cca 60–100 mladých lidí (přímé zapojení v průběhu projektu), nepřímo stovky dalších účastníků workshopů
Stručný popis:	Aktivita představuje komplexní program zaměřený na zapojení mladých lidí do tématu psychického zdraví prostřednictvím neformálního vzdělávání a participace. Mladí lidé jsou do projektu zapojeni v několika navazujících rovinách: • absolvují vzdělávací programy zaměřené na témata jako stres, FOMO, prokrastinace či vyhoření, • jsou připravováni jako peer mentoři, kteří dále předávají získané znalosti svým vrstevníkům, • realizují workshopy na školách a v organizacích pracujících s mládeží, • aktivně se podílí na tvorbě podcastů zaměřených na psychické zdraví.

Součástí aktivity je také zapojení mladých do identifikace témat, sdílení zkušeností a vytváření bezpečného prostoru pro otevřenou komunikaci.
Aktivita propojuje vzdělávání, praktickou zkušenost a tvorbu výstupů, čímž podporuje aktivní participaci mladých lidí a jejich odpovědnost za vlastní učení i komunitu.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?

Program:
- umožňuje mladým lidem aktivně ovlivňovat obsah a podobu aktivit,
- rozvíjí klíčové kompetence (komunikace, spolupráce, kritické myšlení),
- posiluje psychickou odolnost a schopnost zvládat náročné situace,
- podporuje vrstevnické učení (peer learning),
- vytváří bezpečné a inkluzivní prostředí pro sdílení,
- propojuje vzdělávání s reálnou praxí (workshopy, podcasty),
- vede mladé k větší odpovědnosti a zapojení do komunity.

Web, sociální sítě:

www.deckonachod.cz
FB: Decko Nachod

6.2. SVČ Déčko Náchod: Výměna mládeže Erasmus+

Název aktivity: Výměna mládeže Erasmus+

Typ aktivity: příležitostná činnost: mezinárodní výměna mládeže (neformální vzdělávání), zážitkové učení

Četnost: 1x ročně

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 15–22 let

Cílová skupina: Mladí lidé z České republiky a jiných zemí EU, členové mládežnických skupin, dobrovolníci a aktivní účastníci neformálního vzdělávání, mládež s omezenými příležitostmi.

Počet účastníků: *(upřesněte)* 38 účastníků, minimálně 10 z ČR

Stručný popis:

Mezinárodní výměna mládeže je zaměřena na rozvoj aktivního občanství mladých lidí s důrazem na participaci, udržitelnost (green practices) a inkluzi. Účastníci z různých zemí se setkávají v bezpečném a podporujícím prostředí, kde prostřednictvím neformálního vzdělávání rozvíjejí své dovednosti, sdílejí zkušenosti a aktivně se zapojují do tvorby programu.
Program je založen na zážitkových a participativních metodách, jako jsou skupinové diskuse, workshopy, simulace, role-play, reflexe a týmové aktivity. V oblasti participace se mladí lidé učí, jak se aktivně zapojovat do dění ve své komunitě, vyjadřovat své názory a podílet se na rozhodovacích procesech.
Téma udržitelnosti je rozvíjeno prostřednictvím praktických aktivit zaměřených na ekologické chování, odpovědnou spotřebu a každo-

denní „green practices“.
Inkluze je přirozenou součástí programu. Důraz je kladen na respekt, rovné příležitosti a vytváření bezpečného prostředí pro všechny účastníky bez ohledu na jejich zázemí. Součástí výměny je také sdílení kulturních zkušeností a posilování mezikulturního porozumění.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?

Program Erasmus+:
- podporuje aktivní zapojení mladých lidí do společnosti (participace),
- rozvíjí občanské a sociální kompetence,
- zvyšuje povědomí o udržitelném životním stylu,
- vede k odpovědnému chování vůči životnímu prostředí,
- posiluje respekt k rozmanitosti a inkluzivní přístup,
- vytváří prostor pro mezikulturní učení a sdílení,
- rozvíjí komunikační a týmové dovednosti,
- podporuje sebevědomí a samostatnost mladých lidí.

Web, sociální sítě: FB: Projects with Decko

6.3. SVČ Trutnov: První pomoc pro středoškoláky

Název organizace: Středisko volného času Trutnov

Město: Trutnov

Kraj: Královéhradecký

Kontaktní osoba: Mgr. Ondřej Těžký
e-mail: heavy@svctrutnov.cz
telefon: 721 772 463

Název aktivity: První pomoc pro středoškoláky

Typ aktivity: pravidelná + příležitostná činnost, víkendový workshop

Četnost: 1x týdně + 1x ročně víkendový workshop, 4x ročně kurz/cvičení Záchranář.

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 15–18 let

Cílová skupina: žáci středních škol, zejména SZŠ Trutnov

Počet účastníků: *(upřesněte)* 12 účastníků v kroužku, 15 účastníků workshop, cca 78 účastníků kurz Záchranář,

Stručný popis: Soubor aktivit zaměřený na prohlubování znalostí v oblasti první pomoci pomocí prvků zážitkové pedagogiky. Seznámení s moderními prostředky pro první pomoc. Účastníci se seznámí s fungováním IZS a setkají s profesionály z oboru (zážitková výuka ve víkendovém workshopu – simulovaný den plný zásahů s IZS).

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Rozšiřování dovedností v oblasti PP. Inspirace a motivace pro rozvoj kariéry v záchranných složkách. Rozvoj týmových dovedností a komunikace. Účastníci v rámci víkendu pomocí zážitkových metod řeší simulované situace s IZS, zjistí svoje postoje, reakce, prohloubí svoje dovednosti v oboru. Naučí se reagovat v krizových situacích, zvolit správné metody řešení. Naučí se pracovat v týmu, spolupracovat i delegovat úkoly, vyzkouší si různé role.
Web, sociální sítě:	www.svctrutnov.cz

6.4. DDM Rychnov nad Kněžnou: Terapie se zvířátky

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Rychnov nad Kněžnou
Město:	Rychnov nad Kněžnou
Kraj:	Královéhradecký
Kontaktní osoba:	Bc. Miluše Barvířová e-mail: reditelna@ddmrk.cz telefon: 777 423 686
Název aktivity:	Terapie se zvířátky
Typ aktivity:	příležitostná akce současně sloužící jako pozvánka pro pravidelnou činnost
Četnost:	zatím 1x
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–30 let
Cílová skupina:	znevýhodněná mládež (spolupráce s NOMIA Hradec Králové – centrum léčby domácího násilí)
Počet účastníků: *(upřesněte)*	10
Stručný popis:	Pilotní komunitní setkání realizované ve spolupráci s Terapeutickým centrem NOMIA pro mladé lidi po traumatických zážitcích nebo v obtížných životních situacích. Prostřednictvím kontaktu se zvířaty, péče o ně a společného sdílení vzniká bezpečné prostředí, které podporuje zklidnění, navazování komunikace a budování důvěry. Pilotní setkání potvrdilo přínos této formy podpory a od nového školního roku je plánováno pokračování spolupráce formou pravidelnějších setkání.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Kontakt se zvířaty přispívá ke zklidnění, snižování stresu a vytváření pocitu bezpečí. Účastníci se přirozeně zapojují do komunikace, sdílejí své prožívání a prostřednictvím péče o zvířata navazují vztahy s ostatními členy skupiny. Aktivita podporuje postupné začleňování do komunity, posiluje důvěru v sebe i druhé a může napomáhat vyrovnávání se s náročnými životními zkušenostmi. Pozitivní zkušenosti

z pilotního setkání vedly k rozhodnutí pokračovat ve spolupráci s terapeutickým centrem a rozvíjet tento koncept i v dalších obdobích.

Web, sociální sítě: www.deckoviny.cz
FB: reportáž na Déčko DDM Rychnov nad Kněžnou

6.5. DDM Domino Hronov: Keramická dílna – stacionář Cesta

Název organizace: Dům dětí a mládeže Domino Hronov

Město: Hronov

Kraj: Královéhradecký

Kontaktní osoba: Mgr. Jaroslav Škop
e-mail: skop@dominohronov.cz
telefon: 733 373 586

Název aktivity: Keramická dílna – stacionář Cesta

Typ aktivity: příležitostná činnost, workshop

Četnost: 2x ročně, délka programu 3 hodiny

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 18–29 let

Cílová skupina: mentálně a zdravotně hendikepovaní

Počet účastníků: *(upřesněte)* 10–15 účastníků

Stručný popis: Workshop probíhá pod dohledem pedagogického pracovníka, práce s keramikou na daná témata – tvorba jednoduchých předmětů a figur.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky? Aktivita přispívá k aktivnímu trávení času při pracovních činnostech, rozvíjí motoriku, trpělivost, sebevědomí a samostatnost účastníků při tvorbě a podporuje jejich komunikační schopnosti.

Web, sociální sítě: dominohronov.cz_

7. Liberecký kraj

Vybrané příklady z Libereckého kraje představují práci s mladými lidmi v oblasti dramatické tvorby, divadla, participace, tance a pohybových aktivit. Společným prvkem je důraz na tvořivost, spolupráci, vystupování před veřejností, aktivní zapojení mladých lidí a získávání zkušeností využitelných v osobním i profesním životě.

Pro účely této publikace bylo z Libereckého kraje vybráno pět příkladů, které ukazují, jak mohou umělecké, kulturní a pohybové aktivity podporovat širší rozvoj mladých lidí.

7.1. DDM Větrník Liberec: Dramatický soubor BezeSporu

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Větrník, Liberec, p.o.
Město:	Liberec
Kraj:	Liberecký
Kontaktní osoba:	Mgr. Marta Kultová e-mail: marta.kultova@ddmliberec.cz telefon: 775 881 876
Název aktivity:	Dramatický soubor BezeSporu
Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	1x týdně + soustředění, přehlídky aj.
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–18 let
Cílová skupina:	žáci SŠ a další zájemci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	12
Stručný popis:	Divadelní soubor zaměřený na inscenační práci, úspěšný na přehlídkách (ve školním roce 2024–2025 získal 1.místo na česko-polském festivalu Teatrrralki a sklízí další úspěchy), zároveň členové souboru pomáhají s vedením mladších dětí, jsou instruktory táborů, dobrovolnicky pomáhají organizovat mezinárodní festival JeštěDyvadlo a podobně.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Zachycení a rozvoj talentu, příprava na profesní život. V rámci pravidelné činnosti: • Jsou rozvíjeny měkké kompetence, sociální a emoční inteligence, komunikace s veřejností. • Dlouhodobá inscenační práce, při které se učí předávat své myšlenky divákům, práce s celospolečenskými tématy (v roce 2024–2026 téma manipulace a totalitních praktik, romského holokaustu aj.). • Participace na společenském životě (pomoc s organizací festivalů, aj.).

- Dobrovolnická činnost (akce pro děti).
- Pedagogická činnost pod mentoringem starších (vedení kroužků a táborů).

Aktivita je inspirativní formát práce s cílovou skupinou 15–18 let, specifická svým zacílením na celospolečenská témata a s chutí předávat myšlenky a participovat na občanské společnosti. Posiluje vazbu mladých k organizaci a k práci s mladší generací. Posiluje ochotu k dobrovolnické práci v rámci smysluplných aktivit.

Web, sociální sítě: dramacentrumbezejmena.cz

7.2. DDM Větrník Liberec: JeštěDyvadlo

Název aktivity: JeštěDyvadlo

Typ aktivity: příležitostná činnost
Čtyřdenní česko-polský divadelní festival mladého divadla určený pro soubory 15+. festival je organizován ve spolupráci s partnerem centrum kultury „zameczek" w jeleniej górze a s partnerem dramacentrum bezejména, z.s.

Četnost: 1x ročně na 4 dny

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 15–30 let

Cílová skupina: divadelní soubory CZ a PL 15–30 let (min. 250 osob ročně), veřejnost

Počet účastníků: *(upřesněte)* min. 250 účastníků ročně (tzv. úzká skupina, doložitelná prezenčními listinami), veřejnost cca 1 000 ročně

Stručný popis: JeštěDyvadlo je mezinárodní česko-polský festival mládežnického divadla, který propojuje divadelní soubory, pedagogy a mladé tvůrce z obou stran hranice. Vytváří prostor pro sdílení inspirace, prezentaci tvorby a rozvoj uměleckých i sociálních kompetencí dětí a mladých lidí.
Festival je součástí přeshraničních vzdělávacích a kulturních projektů podporovaných programem Interreg Euroregion Nisa. Součástí festivalu jsou krajské postupové přehlídky Mladá scéna, Experimentující scéna (s postupem na Šrámkův Písek), Přehlídka divadel poezie a interpretace textu (s postupem na Wolkrův Prostějov).
Součástí akce jsou dopolední umělecké workshopy pro česko-polské skupiny (250 osob), inscenační bloky, večerní koncerty a veřejné taneční workshopy, průvod městem, rozborové semináře a další.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky? Příklad dobré praxe propojující kulturní akci (veřejný divadelní festival), vzdělávací akci (čtyřdenní vzdělávání mládeže na uměleckých workshopech), občanskou iniciativu (předávání myšlenek současné mladé generace veřejnosti), mezinárodní spolupráci (CZ/PL), participaci mladých (festival spoluorganizují členové souboru bez ohledu a BezeSporu), soutěžní činnost podporující rozvoj talentu (postupo-

vé přehlídky) a profesní přípravu (v rámci festivalu příprava zájemců o profesi v oblasti žurnalistiky (studentský redakční tým), PR, managementu, uměleckých činností, grafiky a dalších.

Web, sociální sítě: dramacentrumbezejmena.cz/festival/

7.3. DDM Větrník Liberec: ParticipArt

Název aktivity: ParticipArt

Typ aktivity: tříletý projekt v rámci výzvy OP JAK č. 02_24_038 Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii zaměřený na občanské vzdělávání mladých 15-30 let ; cz.02.02.05/00/24_038/0016533

Četnost: po dobu 34 měsíců kontinuálně

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 15–30 let

Cílová skupina: účastníci 15+ (povinný indikátor 1 200 osob)

Počet účastníků: *(upřesněte)* povinný indikátor 1 200 osob a veřejnost

Stručný popis: Cílem projektu je realizace programů, činností a akcí různých typů, které podporují zvýšení odolnosti společnosti proti vnějším a vnitřním hrozbám, podporují zájem mladých o účast v participativních procesech, zvyšují zájem o věci veřejné a přispívají k prevenci negativních jevů ve společnosti. Součástí jsou aktivity spojené s festivalem JeštěDyvadlo (prohlubující zaměření festivalu na občanské vzdělávání), dále celoroční studentská redakce, programy pro mladé 15+ propojující občanské vzdělávání s metodami dramatiky, práce se studentskými parlamenty a další.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky? Příklad dobré praxe propojující umělecké vzdělávání s občanským, participaci mladých na občanském životě a prevenci extrémismu, xenofobie a dalších negativních jevů.

Web, sociální sítě: v přípravě

7.4. DDM Libertin Česká Lípa: ADL Moderní tanec JVK A HVK

Název organizace: Dům dětí a mládeže Libertin, Česká Lípa

Město: Česká Lípa

Kraj: Liberecký

Kontaktní osoba: Ing. Štěpánka Mimrová, ředitelka
e-mail: s.mimrova@libertin.cz
telefon: 724 328 984

Název aktivity:	ADL – Moderní tanec JVK a HVK
Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	2x týdně na 1,5 hodiny
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–25 let
Cílová skupina:	středoškoláci, nadaní mladí lidé se zájmem o pohyb
Počet účastníků: *(upřesněte)*	15
Stručný popis:	Navazující pokročilá skupina je určena pro juniorskou i hlavní věkovou kategorii moderního a současného tance. Účastníci se věnují taneční technice Isadory Duncan, základům klasického baletu, akrobacii, gymnastice i průpravným pohybovým cvičením. Součástí výuky jsou také náročnější choreografie, taneční workshopy a sebevzdělávání. Aktivita je vhodná jak pro začátečníky, tak pro pokročilé tanečníky.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Rozvoj pohybových a tanečních dovedností, posílení kladného vztahu k pohybu, posilování týmové práce. Zachycení talentu a jeho následná podpora a rozvoj.
Web, sociální sítě:	www.libertin.cz FB: Dům dětí a mládeže Libertin IG: libertin_ddm

7.5. DDM Libertin Česká Lípa: ADL – Mažoretky seniorky

Název aktivity:	ADL – Mažoretky seniorky
Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	2x týdně na 1,5 hodiny
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–30 let
Cílová skupina:	středoškoláci, nadaní mladí lidé se zájmem o pohyb a mažoretkový sport
Počet účastníků: *(upřesněte)*	18
Stručný popis:	Závodní složka mažoretkového sportu. Skvělý, přátelský a odhodlaný tým se zkušenostmi se každoročně účastní republikových i mezinárodních soutěží.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Aktivita přispívá k rozvoji pohybových a tanečních dovedností, posiluje kladný vztah k pohybu a podporuje týmovou spolupráci. Současně umožňuje zachytit a dále rozvíjet taneční talent účastníků, kteří

mají příležitost reprezentovat organizaci na republikových i mezinárodních soutěžích.

Web, sociální sítě:

www.libertin.cz
FB: Dům dětí a mládeže Libertin
IG: libertin_ddm

8. Moravskoslezský kraj

Vybrané příklady z Moravskoslezského kraje ukazují práci s mladými lidmi zaměřenou na komunitní život, zážitkovou pedagogiku, pohybové a taneční aktivity i postupné přebírání odpovědnosti. Zastoupeny jsou programy podporující týmovou spolupráci, samostatnost, komunikaci a přípravu mladých vedoucích.

Pro účely této publikace bylo z Moravskoslezského kraje vybráno pět příkladů, které představují různé cesty, jak mladým lidem nabídnout prostor pro vlastní aktivitu.

8.1. SVČ Korunka Ostrava-Mariánské Hory: Bo nám to není jedno!

Název organizace:	Středisko volného času Korunka, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace
IČO:	75080508
Město:	Ostrava
Kraj:	Moravskoslezský
Kontaktní osoba:	Jana Secová, ředitelka e-mail: jana.secova@svc-korunka.cz telefon: 599 524 873
Název aktivity:	Bo nám to není jedno! (parlamenty mládeže)
Typ aktivity:	pravidelná činnost provázaná s dalšími nepravidelnými aktivitami
Četnost:	každý parlament se potkává 1x týdně + jednorázové akce
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–23 let
Cílová skupina:	primárně středoškoláci, ale i ZŠ, VOŠ a VŠ
Počet účastníků: *(upřesněte)*	40 v pravidelné činnosti (starší 15 let), 600 v nepravidelné činnosti
Stručný popis:	Projekt **„Bo nám to není jedno!“** vznikl v roce 2020 v rámci zapojení Střediska volného času Korunka, Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy (PDMMO) a Statutárního města Ostravy do mezinárodní iniciativy Europe Goes Local. Tento projekt se stal klíčovým impulzem pro systematické zapojování mladých lidí do participativních procesů na úrovni města. Spolupráce mezi městem, SVČ Korunka a PDMMO vytvořila funkční „trojúhelník“, jehož hybatelem jsou především sami mladí lidé. Ti se postupně začali aktivně podílet na veřejném dění, což vedlo k rozvoji žákovských parlamentů na základních i středních školách a následně také ke vzniku parlamentů mládeže na úrovni městských obvodů. Mladí lidé se zapojili nejen do školních struktur, ale také do strategických procesů města – například do přípravy Strategického plánu

města Ostravy či do tematických pracovních skupin (např. v oblasti rodinné politiky). Projekt tak významně přispěl k nastavení dlouhodobé spolupráce mezi samosprávou a mladou generací.

Projekt byl realizován ve spolupráci Statutárního města Ostravy, SVČ Korunka (jako koordinátora PDMMO) a samotného Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy. Přestože byl formálně ukončen, jeho výstupy a zkušenosti nadále slouží jako základ pro další navazující aktivity.

Hlavní přínosy projektu:

- vznik a rozvoj žákovských a obvodních parlamentů,
- zapojení mladých do participativních rozpočtů,
- realizace konferencí a vzdělávacích aktivit,
- vznik Analýzy potřeb mladých lidí v Ostravě,
- posílení role mladých jako partnera samosprávy,
- nastavení systematické spolupráce mezi městem, školami a mládeží.

Europe Goes Local 2020–2021
Cílem projektu bylo zlepšit životní podmínky mladých lidí ve městě. Klíčovým výstupem byla Analýza potřeb mladých lidí ve věku 15–30 let, která vznikla ve spolupráci s Ostravskou univerzitou. Tento dokument se stal důležitým podkladem pro další rozvoj politiky mládeže ve městě.

Europe Goes Local 2021–2022
Navazující projekt rozvíjel získané poznatky a přinesl:

- realizaci projektu „Bo nám to není jedno!“,
- první středoškolskou konferenci,
- spolupráci se zřizovateli škol,
- zapojení do programu Erasmus+.

Europe Goes Local 2022–2023
Výstupy projektu zahrnovaly:

- vznik parlamentů mládeže v městských obvodech,
- realizaci participativních rozpočtů na školách,
- konference a evaluace zapojení mladých.

Europe Goes Local 2023–2024
Projekt dále rozvíjí předchozí aktivity a zaměřuje se na:

- podporu projektů vedených mladými lidmi,
- vzdělávání mladých lídrů,
- spolupráci s dětskými domovy,
- organizaci debat (např. k evropským volbám),
- aktualizaci analýzy potřeb mladých,
- rozšiřování spolupráce s organizacemi,
- vznik středoškolské platformy,
- organizaci galavečera mládežnických parlamentů.

Současný záměr a směřování aktivity
Na základě dosavadních zkušeností připravujeme další rozvoj aktivit zaměřených na participaci mládeže. Hlavním cílem je dlouhodobě

posílit smysluplné zapojení mladých lidí v Ostravě a vytvořit funkční a udržitelný systém jejich participace na veřejném dění.

Klíčové pilíře připravovaného projektu:

- vytvoření jednotné komunikační platformy propojující mladé lidi, PDMMO, město a školy,
- vznik stabilních fokusních skupin mladých,
- rozšíření zapojení i pro mladé s omezenými příležitostmi (workshopy, aktivity v dětských domovech),
- realizace vzdělávacích a participačních aktivit (konference, „Na kafe s…", simulace zastupitelstva, environmentální aktivity),
- rozvoj kompetencí mladých (komunikace, spolupráce, kritické myšlení, občanská angažovanost),
- sběr dat a aktualizace potřeb mladých (analýzy, kampaně, workshopy),
- formulace konkrétních doporučení pro město a školy,
- posílení role PDMMO jako partnera samosprávy,
- přenos dobré praxe ze zahraničí (např. studijní návštěva ve Finsku).

Zároveň pokračujeme v systematické práci se žáky základních škol v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (MAP ORP Ostrava), kde se zaměřujeme na rozvoj občanských kompetencí a postupnou přípravu budoucích aktivních členů mládežnických struktur.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?

Aktivita „Bo nám to není jedno!" je pro účastníky přínosná především z hlediska jejich osobního rozvoje a získávání klíčových kompetencí. Mladí lidé si v rámci projektu rozvíjejí komunikační a prezentační dovednosti, učí se efektivně spolupracovat v týmu, formulovat a obhajovat své názory a pracovat s informacemi. Zároveň získávají zkušenosti s organizací aktivit a projektovým řízením, což přispívá k jejich větší samostatnosti a sebevědomí.

Významným přínosem je také možnost získat reálnou zkušenost s fungováním společnosti a veřejné správy. Účastníci nejsou pouze pasivními pozorovateli, ale aktivně se zapojují do procesů, které ovlivňují dění ve městě. Účastní se simulací zastupitelstva, debat s představiteli samosprávy i reálných jednání a podílejí se na přípravě strategických dokumentů. Díky tomu lépe porozumí principům demokracie a fungování veřejné správy v praxi.

Projekt je inspirativní také tím, že dává mladým lidem možnost skutečně ovlivňovat své okolí. Účastníci přicházejí s vlastními nápady a návrhy na zlepšení prostředí ve škole i ve městě a mají možnost sledovat jejich reálnou realizaci, například prostřednictvím participativních rozpočtů. Tato zkušenost posiluje jejich pocit smysluplnosti a vede k větší motivaci zapojovat se do veřejného dění.

Další důležitou rovinou je budování komunity a navazování nových kontaktů. Projekt propojuje mladé lidi napříč školami i městskými obvody, čímž vytváří prostor pro sdílení zkušeností, spolupráci a vznik nových přátelství. Účastníci se setkávají s inspirativními osobnostmi z různých oblastí a otevírají se jim další příležitosti, například zapojení do mezinárodních projektů, konferencí nebo vzdělávacích aktivit.

Inspirativní přesah projektu spočívá také v možnosti poznávat nové přístupy a sdílet dobrou praxi, včetně zahraničních zkušeností. Účastníci tak získávají širší perspektivu, učí se vnímat různé způsoby řešení problémů a rozvíjejí otevřenost, toleranci a občanskou odpovědnost.

Celkově projekt významně přispívá k motivaci mladých lidí k aktivnímu občanství. Pomáhá jim uvědomit si, že jejich názor má hodnotu a že mohou reálně ovlivňovat dění kolem sebe. Tato zkušenost často vede k jejich dlouhodobému zapojení do veřejného života, ať už v rámci studentských parlamentů, komunitních aktivit nebo jejich budoucí profesní dráhy.

Web, sociální sítě: FB: Parlament dětí a mládeže města Ostravy
IG: parlament_ostrava

8.2. DDM Hlučín: Sněženky a Machři

Název organizace: Dům dětí a mládeže Hlučín, příspěvková organizace

Město: Hlučín

Kraj: Moravskoslezský

Kontaktní osoba: Bc. Zuzana Pustelníková
e-mail: pustelnikova@ddmhlucin.cz
telefon: 733 739 105

Název aktivity: Sněženky a Machři

Typ aktivity: pravidelná

Četnost: 2 hodiny každý týden

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 15–26 let

Cílová skupina: Všichni, kdo mají zájem se stát instruktorem/vedoucím, či jinak pracovat s dětmi a mládeží, tj. ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ.

Počet účastníků: *(upřesněte)* 10–15

Stručný popis: Cílem kroužku je rozvoj mladých táborových vedoucích a jejich příprava na práci s dětmi v rámci akcí a táborů domu dětí a mládeže. Činnost je zaměřena na posilování týmového ducha, získávání praktických zkušeností s vedením her a aktivit, osvojování metodických a organizačních dovedností a rozvoj zodpovědnosti.
Součástí programu je postupné zapojování do reálné praxe, od menších rolí při akcích DDM až po samostatnější vedení částí programu. Kroužek podporuje tvořivost, komunikaci, spolupráci a reflexi vlastních zkušeností.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?

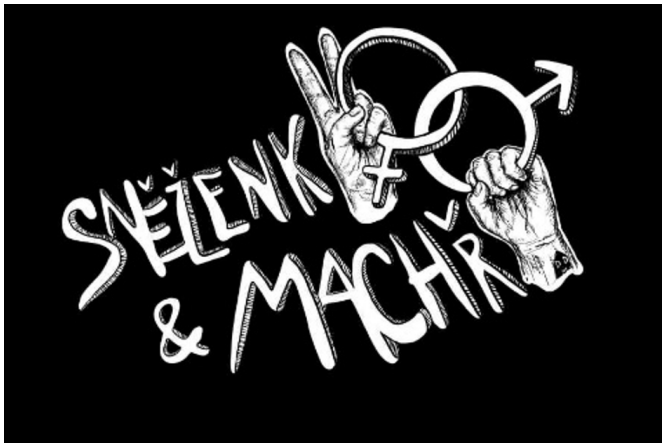
Program učí dospívající nejen to, jak „zabavit skupinu dětí“, ale především jak převzít zodpovědnost za sebe i za druhé, jak komunikovat v krizových situacích a jak být zdravě sebevědomým lídrem v rámci neformálního vzdělávání.
Zpětná vazba od mnoha našich absolventů potvrzuje, že z těchto dovedností těží po celý svůj následující život. Tato neformální praxe jim mimo jiné zajišťuje mnohem lepší uplatnění na trhu práce. Zkušenost z pozice vedoucího či instruktora na táborech je personalisty v životopisech vnímána jako vysoce prestižní položka. Zaměstnavatelům totiž jasně deklaruje, že daný uchazeč je spolehlivý, samostatný, umí pracovat v týmu a dokáže pohotově řešit nečekané a stresové situace. Program tak plní roli naprosto zásadní přípravy pro jejich budoucí kariérní i osobní rozvoj.

Web, sociální sítě:

www.ddmhlucin.cz
IG: ddmhlucin

Fotky z aktivit:









8.3. DDM Kopřivnice: Outdoor camp „Hlavou v oblacích“

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Kopřivnice
Město:	Kopřivnice
Kraj:	Moravskoslezský
Kontaktní osoba:	Mgr. Eva Müllerová e-mail: evamuller@seznam.cz telefon: +420 603 735 907
Název aktivity:	Outdoor camp 2026 „Hlavou v oblacích“
Typ aktivity:	letní pobytový tábor (letos již 24. ročník)
Četnost:	1x ročně, vždy v délce 10 dnů
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–19 let
Cílová skupina:	středoškoláci i pracující mladí lidé
Počet účastníků: *(upřesněte)*	38
Stručný popis:	Letní zážitková akce, kterou organizujeme od roku 2003. *„Máš sny, které ti občas přijdou příliš velké? Chceš je lépe poznat, pojmenovat a zjistit, jak se dají uskutečnit? Láká tě dobrodružství, hry, silné zážitky a chvíle, kdy objevíš něco nového sám o sobě? Chceš se bavit, tvořit, zažít něco, na co sis doposud netroufl? Outdoor camp není zážitek na celé léto, ale zážitek na celý život…“*
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Do činnosti aplikujeme zážitkovou pedagogiku, která využívá zážitek jako prostředek výchovy a vzdělávání. Účastníci programů získávají nové zkušenosti aktivním zapojením do různých činností, nejčastěji her. Výhodou těchto her je, že umožňují bezpečně prožít i náročné situace a vyzkoušet si jejich řešení pod vedením zkušených instruktorů. Klíčovou součástí programu je tzv. review, tedy společná reflexe hry, při níž účastníci společně s instruktory rozebírají, jak danou situaci řešili, jaké možnosti měli a co si z prožité zkušenosti mohou odnést. Důležitou roli přitom hraje otevřená zpětná vazba. Řešení náročných úkolů podporuje rozvoj kreativity, týmové spolupráce, komunikačních dovedností, sociálního cítění i dalších kompetencí. To, co si účastník z programu odnese, přitom do značné míry závisí na jeho vlastním zapojení a ochotě aktivně se na programu podílet. Účastníci zůstávají v kontaktu také po skončení akcí prostřednictvím skupiny na sociální síti facebook, setkávají se i mimo prázdninové programy a vytvářejí pevné vztahy. Někteří následně pokračují jako elévové v programech zážitkové pedagogiky nebo se zapojují jako vedoucí kroužků DDM.
Web, sociální sítě:	www.zaobzor.cz

8.4. ASTRA, CVČ Frenštát pod Radhoštěm: Zážitkové kurzy „Hranice“ a „Limity“

Název organizace:	ASTRA, centrum volného času Frenštát pod Radhoštěm
Město:	Frenštát pod Radhoštěm
Kraj:	Moravskoslezský
Kontaktní osoba:	Mgr. Michal Grepl e-mail: grepl@astrafren.cz telefon: +420 736 480 460
Název aktivity:	Hranice – zážitkový kurz pro účastníky 16–19 let Limity – zážitkový kurz pro účastníky 19-26 let
Typ aktivity:	pobytová aktivita; sedmidenní výjezdový kurz
Četnost:	1x ročně o letních prázdninách
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	16–26 let
Cílová skupina:	teenageři, mladí lidé dychtící po zážitku v přírodě
Počet účastníků: *(upřesněte)*	24
Stručný popis:	Kurz není klasickým letním táborem. Zaměřujeme se intenzivněji na seberozvoj účastníků, vzájemnou komunikaci a sdílení myšlenek. V průběhu programu se často dotýkáme fyzických i psychických hranic účastníků. Každý si program prožívá svým vlastním způsobem, individuálně, a zároveň jako součást skupiny. Každého může oslovit jiná zkušenost a posunout jej jiným směrem.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Jednou větou by se kurz dal popsat takto: *„Letní kurz, který potřebuješ zažít, abys pochopil, proč bys na něj měl jet.“* Děti, které v minulosti jezdily na naše tábory, mají možnost během prázdnin znovu vyrazit na pobytovou akci, při níž mohou bezpečně vystoupit ze své komfortní zóny a vyzkoušet si, kde leží jejich fyzické i psychické hranice. Prostřednictvím prvků zážitkové pedagogiky se snažíme v účastnících vyvolat silné prožitky, které se díky následné reflexi postupně proměňují ve zkušenosti využitelné v běžném životě. Účastníci poznávají sami sebe, své chování i reakce v zátěžových situacích, které jsou modelovány v bezpečných podmínkách. Rozvíjejí svou fyzickou i psychickou odolnost, učí se překonávat vlastní komfortní zónu a vstupovat do zóny učení.
Web, sociální sítě:	www.astrafren.cz

8.5. SVČ Krnov: Společenské tance a etiketa pro středoškoláky

Název organizace:	Středisko volného času Krnov, p.o.
Město:	Krnov
Kraj:	Moravskoslezský
Kontaktní osoba:	Veronika Kozlíková e-mail: Veronika.kozlikova@svckrnov.cz telefon: 775 055 215
Název aktivity:	Kurzy společenských tanců a etikety pro středoškoláky
Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	vždy v pátek od 17^{30} do 20^{30} hodin
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–20 let
Cílová skupina:	středoškoláci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	min. 30, max. 60
Stručný popis:	Taneční lekce probíhají pod vedením profesionálních lektorů, kteří jsou mistry ve společenském tanci. Účastníci si osvojí 15 tanců ze standardních i latinskoamerických disciplín. Součástí kurzu je také výuka základů etikety a společenského chování.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Aktivita rozvíjí pohybové a taneční dovednosti, podporuje správné držení těla a vede účastníky ke zvládnutí standardních i latinskoamerických tanců, jako jsou cha-cha, jive, waltz, salsa, mazurka, polka, valčík, blues, tango nebo rock and roll. Současně prohlubuje kladný vztah k pohybu a motivuje mladé lidi k pravidelnému a aktivnímu trávení volného času. Významnou součástí je také posilování sounáležitosti s komunitou a osvojování základů společenského chování a etikety. Aktivita představuje inspirativní a snadno přenositelný formát práce s mladými lidmi ve věku 15 až 20 let. Díky své flexibilitě umožňuje průběžně reagovat na aktuální zájem i trendy, posiluje vztah účastníků ke středisku volného času a vytváří prostor pro vyhledávání, rozvoj a další podporu talentovaných mladých lidí prostřednictvím navazujících aktivit SVČ.
Web, sociální sítě:	www.svckrnov.cz FB: SVČ Krnov IG: svckrnov

9. Olomoucký kraj

Vybrané příklady z Olomouckého kraje představují aktivity zaměřené na pohyb, tanec, astronomii, mezinárodní spolupráci i přípravu mladých instruktorů. Ukazují, že práce s mladými lidmi může rozvíjet odborné, pohybové, organizační i sociální dovednosti a současně vytvářet prostor pro odpovědnost, týmovou spolupráci a aktivní zapojení.

Pro účely této publikace bylo z Olomouckého kraje vybráno pět příkladů, které dokreslují pestrost práce s mladými lidmi v regionu.

9.1. DDM Hranice: Mažoretky Panenky

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Hranice, příspěvková organizace
Město:	Hranice
Kraj:	Olomoucký
Kontaktní osoba:	Mgr. Blanka Šturalová e-mail: reditelka@ddmhranice.cz telefon: 605 606 280
Název aktivity:	Mažoretky Panenky
Typ aktivity:	pravidelná činnost a navazující soustředění
Četnost:	úterý 17^{00}–18^{00} hodin, středa 17^{00}–19^{00} hodin, pátek 16^{00}–17^{30} hodin
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–23 let
Cílová skupina:	ZŠ, SŠ, VŠ
Počet účastníků: *(upřesněte)*	cca 11 účastnic
Stručný popis:	Mažoretkový sport je kombinací baletu, moderního tance, gymnastiky a práce s náčiním – tradiční hůlkou, pompony nebo prapory. Dívky pod vedením zkušených lektorek aktivně tráví svůj volný čas.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Přínosem aktivity je nejen estetická, ale také fyzicky náročná zájmová činnost, při níž dívky rozvíjejí koordinaci, pohybové schopnosti, taneční dovednosti i rytmické cítění. Činnost podporuje rozvoj jemné i hrubé motoriky a práce s náčiním vyžaduje vysokou míru soustředění, přesnosti a preciznosti. Účastnice se zároveň podílejí na tvorbě choreografií a dostávají prostor pro vlastní kreativní vyjádření. Vystupováním na veřejnosti a účastí na soutěžích si dívky posilují psychickou odolnost, sebedůvěru, zodpovědnost, disciplínu i schopnost týmové spolupráce. Učí se být důležitou součástí kolektivu, vzájemně se podporovat, spoléhat jedna na druhou a nést odpovědnost za společný výsledek. Prostředí kroužku vytváří prostor pro osobní růst. Mladší mažoretky přirozeně vzhlížejí ke starším a zkušenějším členkám, které se pro ně

stávají vzorem a oporou. Vzniká tak přirozený systém vrstevnického učení a mentoringu. Činnost podporuje také budování sociálních vazeb. Společně prožívaná radost z úspěchů i vzájemná podpora při překonávání neúspěchů posilují soudržnost skupiny a vytvářejí prostředí, ve kterém se dívky cítí bezpečně a přijímané.
Získané návyky a dovednosti jsou přenositelné i do dalších oblastí života. Disciplína, zodpovědnost, schopnost spolupracovat a vytrvat při dlouhodobé práci účastnicím pomáhají nejen při studiu, ale i v jejich budoucím profesním životě.

Tento zájmový útvar je unikátní v našem širokém okolí svými úspěchy. Dívky jsou několikanásobnými mistryněmi Evropy:

- 2017 – Holandsko
- 2018 – Poreč
- 2019 – Itálie
- 2021 Chorvatsko
- 2023 Bulharsko
- 2025 Chorvatsko

Web, sociální sítě: mazoretkypanenky.estranky.cz
zlatý úspěch. mažoretky panenky z hranic jsou mistryněmi evropy

Snímek z regionálního Deníku a facebooku:

Mažoretky Panenky Hranice přivezly z Chorvatska zlato

Až na nejvyšší stupínek vystoupaly mažoretky Panenky Hranice na říjnovém Evropském poháru mažoretek 2025 v chorvatské Poreči. Na tuto soutěž se sjely týmy ze 13 zemí Evropy. Českou republiku reprezentovalo několik klubů, mezi nimi i mažoretkový tým Panenky Hranice, působící pod DDM Hranice.

V disciplíně Traditional corps Junior nastoupilo za hranický tým 15 členek. Dívky předvedly precizní a synchronní výkon, který nadchl porotu i diváky. Každý pohyb a každé mávnutí hůlkou bylo výsledkem měsíců tvrdé dřiny pod vedením Jany Koutníkové, Žanety Václavkové a Alexandry Vymětalíkové. Zaslouženě proto zaznělo jméno Panenek Hranice na prvním místě.

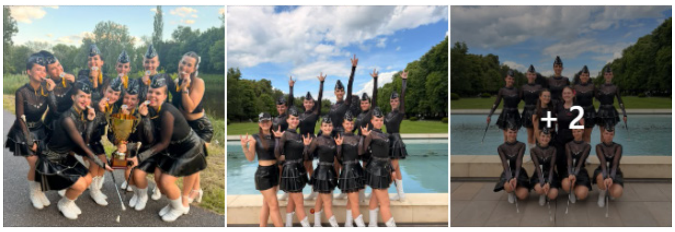
Panenky měly navíc tu čest jít v čele české výpravy při slav-



nostním vyhlášení výsledků – jedna z členek nesla státní vlajku a druhá ceduli České republiky. Tento okamžik byl pro všechny velkou poctou i symbolickým zakončením úspěšné soutěže. Panenky Hranice tak znovu s hrdostí reprezentovaly své město i celou zemi. **Jana Koutníková**

Zlaté Panenky Hranice.
Foto: DDM Hranice





9.2. SVČ Duha Jeseník: Astronomy

Název organizace:	Středisko volného času a zp DVPP DUHA Jeseník
Město:	Jeseník
Kraj:	Olomoucký
Kontaktní osoba:	Zdeňka Pěkná e-mail: reditelka@duhajes.cz telefon: 605 252 435
Název aktivity:	Astronomy
Typ aktivity:	výukový program
Četnost:	1x za měsíc
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–20 let
Cílová skupina:	středoškoláci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	15 účastníků/měsíc
Stručný popis:	Výukový program zaměřený na astronomii je koncipován v souladu se ŠVP středních škol a propojuje teoretické poznatky s praktickou a zážitkovou výukou. Program využívá zázemí vlastní hvězdárny, která je v provozu od roku 1965, kdy ji vybudoval učitel fyziky pan Vladimír Petřkovský. Studenti se během programu seznamují se základy astronomie, orientací na noční obloze, pozorováním vesmírných objektů a principy fungování astronomické techniky. Součástí jsou odborné výklady, interaktivní aktivity, praktická práce s dalekohledy i pozorování oblohy prostřednictvím modernizované techniky, která byla obnovena v roce 2025.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Aktivita u účastníků rozvíjí zájem o přírodní vědy, techniku a moderní technologie prostřednictvím praktické a zážitkové výuky. Účastníci získávají možnost pracovat s astronomickou technikou, poznávat vesmírné jevy v reálném prostředí hvězdárny a propojit školní teorii s praktickými zkušenostmi. Program podporuje zvídavost, kritické myšlení, schopnost pozorování a analytického uvažování. Inspirativní je také tím, že ukazuje astronomii jako atraktivní a dostupný obor, který může motivovat studenty k dalšímu studiu přírodovědných a technických disciplín.
Web, sociální sítě:	duhajes.cz FB: Středisko volného času a zařízení pro DVPP DUHA Jeseník IG: svc_duha_jes

9.3. SVČ ATLAS a BIOS Přerov: Pódiové skladby ALFA hlavní

Název organizace:	Středisko volného času ATLAS a BIOS Přerov
Město:	Přerov
Kraj:	Olomoucký
Kontaktní osoba:	Mgr. Blanka Mašková e-mail: vedeni@svcatlas-bios.cz telefon: 721 453 143
Název aktivity:	Pódiové skladby ALFA hlavní
Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	2x týdně
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–20 let
Cílová skupina:	středoškoláci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	9 účastníků/měsíc
Stručný popis:	Aktivita je určena talentované mládeži a navazuje na předchozí působení účastníků v gymnastických kroužcích. Rozvíjí jejich již získané gymnastické a akrobatické dovednosti a vede je k jejich tvůrčímu propojení s vhodně zvolenou hudbou. Účastníci se učí prostřednictvím pohybu a choreografie vyjádřit obsah sestavy, rozvíjejí technickou přesnost, estetické cítění i schopnost uměleckého projevu.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Většina členek tohoto kroužku se aktivně podílí na práci s dětmi a mládeží v gymnastických kroužcích. Nejprve působí jako asistentky trenérů pod vedením zkušenějších kolegů, postupně však přebírají vedení vlastních skupin. Zároveň zůstávají aktivními gymnastkami a reprezentují středisko volného času na soutěžích i veřejných vystoupeních. Kroužek tak přispívá nejen k rozvoji sportovních dovedností účastnic, ale také k přípravě budoucích trenérek a zajištění generační kontinuity činnosti střediska volného času.
Web, sociální sítě:	svcatlas-bios.cz

9.4. DDM Kojetín: Evropský projekt „Evropa bez hranic – 70 let společné cesty“

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Kojetín
Město:	Kojetín
Kraj:	Olomoucký

Kontaktní osoba:	Mgr. Jana Hrušáková e-mail: reditelka@ddm.kojetin.cz telefon: 737 442 055
Název aktivity:	Evropský projekt – Evropa bez hranic – 70 let společné cesty
Typ aktivity:	příležitostná činnost
Četnost:	1x ročně
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–30 let
Cílová skupina:	Mládež, mladí dospělí, pracovníci s mládeží a občané z partnerských států EU se zájmem o evropská témata, aktivní občanství a mezikulturní spolupráci.
Počet účastníků: *(upřesněte)*	200
Stručný popis:	Čtyřdenní mezinárodní evropský projekt realizovaný ve spolupráci s partnerskými organizacemi z členských států EU. Prostřednictvím workshopů, seminářů, diskusí a interaktivních aktivit podporuje aktivní evropské občanství, mezikulturní dialog, toleranci a vzájemné porozumění. Účastníci sdílejí zkušenosti, poznávají kulturní rozmanitost Evropy a diskutují aktuální evropská témata, jako jsou demokratické hodnoty, digitální transformace či udržitelnost.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Aktivita rozvíjí komunikační, sociální a občanské kompetence účastníků, podporuje toleranci, respekt k odlišnostem a schopnost spolupráce v mezinárodním prostředí. Účastníci získávají nové zkušenosti, poznávají kultury partnerských zemí, sdílejí své názory na aktuální evropská témata a učí se aktivně zapojovat do veřejného a komunitního života. Projekt je inspirativní také tím, že vede mladé lidi k otevřenosti, samostatnosti, kritickému myšlení a vnímání Evropy jako prostoru spolupráce, solidarity a společné budoucnosti.
Web, sociální sítě:	ddm.kojetin.cz FB: DDM Kojetín IG: ddm_kojetin

9.5. DDM Kojetín: ZK Instruktoři

Název aktivity:	ZK Instruktoři
Typ aktivity:	příležitostná činnost a navazující příležitostné akce
Četnost:	pravidelné schůzky 1x týdně; příležitostné akce 6x ročně
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	13–20 let
Cílová skupina:	žáci ZŠ a SŠ, VŠ

Počet účastníků: *(upřesněte)*	23
Stručný popis:	Účastníci zájmového klubu instruktorů si v praxi zkoušejí vedení skupiny, plánování a realizaci programů a získávají jistotu při práci s dětmi a mládeží. Rozvíjejí své komunikační, organizační i pedagogické dovednosti, podporují samostatnost, odpovědnost a schopnost spolupráce. Inspirativní je také sdílení zkušeností, vzájemná podpora v týmu a možnost osobního růstu směrem k budoucímu uplatnění v pedagogické či volnočasové oblasti. Současně se účastní zahraničních výměnných aktivit a aktivně se podílejí na realizaci evropského projektu v Kojetíně.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	U účastníků se rozvíjejí zejména komunikační a prezentační dovednosti, organizační a plánovací schopnosti, týmová spolupráce a leadership, schopnost práce s dětmi a mládeží, kreativita, iniciativa, odpovědnost, samostatnost, flexibilita při řešení problémů, interkulturní porozumění, jazykové dovednosti i základní pedagogické a metodické kompetence využitelné v praxi. Aktivita se odlišuje především svým systematickým přístupem. Nejde o jednorázové zapojení, ale o dlouhodobou práci s účastníky, která směřuje k jejich postupnému zapojování do vedení aktivit a práce s dětmi a mládeží. Účastníci se aktivně podílejí na přípravě i realizaci programů a postupně přebírají odpovědnost za jejich průběh. Unikátnost aktivity v naší lokalitě spočívá v tom, že jsme v širokém okolí jediným subjektem, který tuto formu systematické práce s instruktory realizuje a současně ji propojuje se zahraničními výměnnými aktivitami a realizací evropského projektu v Kojetíně. Díky tomu účastníci získávají zkušenosti, které výrazně přesahují běžnou nabídku volnočasových aktivit.
Web, sociální sítě:	ddm.kojetin.cz FB: DDM Kojetín IG: ddm_kojetin

10. Pardubický kraj

Vybrané příklady z Pardubického kraje propojují sportovní, kulturní, taneční, folklorní, klubové i mezinárodní aktivity. Společným prvkem je důraz na spolupráci, vztahy mezi mladými lidmi, rozvoj dovedností, aktivní zapojení a získávání praktických zkušeností.

Pro účely této publikace bylo z Pardubického kraje vybráno pět příkladů, které ukazují rozmanité možnosti zájmového vzdělávání a práce s mladými lidmi ve střediscích volného času.

10.1. DDM Holice: Okresní a krajská kola ve volejbale

Název organizace:	DDM Holice
Město:	Holice
Kraj:	Pardubický
Kontaktní osoba:	Mgr. Pavel Hojka e-mail: hojkapavel@ddmholice.cz telefon: 732 853 644
Název aktivity:	Okresní a krajská kola ve volejbalu SŠ
Typ aktivity:	příležitostná činnost
Četnost:	zpravidla od 7^{30} do 15^{30} hodin, 4 turnaje za rok
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–19 let
Cílová skupina:	středoškoláci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	minimálně 40 účastníků, maximální kapacita 160 účastníků průměrná účast je 80 osob na setkání
Stručný popis:	Jedná se o postupovou soutěž studentů a studentek středních škol pořádanou v rámci Pardubické sportovní olympiády středních škol.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Aktivita rozvíjí pohybové dovednosti a podporuje kladný vztah k pravidelnému pohybu. Účastníci si osvojují zásady fair play, učí se respektovat pravidla, zdravě soutěžit a spolupracovat v týmu. Soutěž zároveň posiluje motivaci k pravidelné sportovní činnosti a přispívá k budování sounáležitosti se školou i širší komunitou.
Web, sociální sítě:	www.ddmholice.cz

10.2. DDM DAMIÁN Lanškroun: JUICY Club

Název organizace:	Dům dětí a mládeže DAMIÁN, Lanškroun
Město:	Lanškroun
Kraj:	Pardubický

Kontaktní osoba:	Iva Skalická e-mail: reditel@ddm-lanskroun.cz telefon: 776 221 738
Název aktivity:	JUICY Club
Typ aktivity:	klub, ve kterém se scházejí vedoucí taneční skupiny JUICY Lanškroun
Četnost:	1x týdně v neděli v rámci pravidelné zájmové činnosti 1x měsíčně v sobotu v rámci příležitostné činnosti (workshopy jsou otevřeny i pro veřejnost)
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–30 let
Cílová skupina:	15–30 let
Počet účastníků: *(upřesněte)*	8–15 (minimálně 5 osob, průměrná 8 osob, maximálně 15)
Stručný popis:	Vedoucí a pomocné vedoucí naší taneční skupiny se pravidelně setkávají na trénincích, kde rozvíjejí vlastní dovednosti a připravují se na závěrečné vystoupení i další reprezentační akce. Svou prací posilují dobré jméno skupiny, ukazují, co samy umí, a zároveň co mohou naučit děti, které k nám přicházejí. Cílem těchto setkání je být dětem inspirací a přirozeným příkladem, který chtějí následovat. Součástí pravidelných schůzek je také řešení provozních záležitostí a plánování aktivit spojených s vedením jednotlivých tanečních skupin. Kromě těchto pravidelných tréninků se vedoucí **jednou měsíčně účastní specializovaných workshopů**, které vedou zkušené tanečnice z jiných tanečních skupin. Tyto workshopy jim předávají nové podněty, techniky a zkušenosti, díky nimž se mohou dále profesně rozvíjet a přinášet do výuky dětí nové inspirace.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	V čem je JUICY Club inspirativní? • **Propojuje generace** — vedoucí jsou dětem přirozeným vzorem, ukazují jim cestu a zároveň se samy učí od zkušenějších tanečnic na workshopech. • **Podporuje růst a sebezdokonalování** — pravidelné tréninky i měsíční workshopy vytvářejí kulturu učení, kde je normální se zlepšovat, zkoušet nové věci a posouvat hranice. • **Buduje komunitu** — JUICY Club není jen kroužek, ale skupina lidí, kteří sdílejí radost z tance, podporují se a společně tvoří. • **Inspiruje profesionalitou i lidskostí** — vedoucí ukazují, že kvalitní práce může být zároveň laskavá, hravá a otevřená. • **Přináší nové impulzy zvenčí** — díky workshopům s tanečnicemi z jiných skupin se JUICY Club neustále obohacuje o nové styly, techniky a přístupy.

V čem je JUICY Club přínosný pro účastníky?

- **Rozvoj tanečních dovedností** — děti i vedoucí získávají techniku, rytmus, koordinaci i cit pro pohyb.
- **Budování sebevědomí** — vystoupení, společná práce i úspěchy posilují odvahu a víru ve vlastní schopnosti.
- **Spolupráce a týmovost** — účastníci se učí komunikovat, podporovat se a spoléhat jeden na druhého.
- **Kreativita a sebevyjádření** — tanec dává prostor fantazii, emocím i osobnímu stylu.
- **Zdravý pohyb a radost z aktivity** — pravidelný trénink přináší fyzickou kondici, energii a pozitivní vztah k pohybu.
- **Bezpečné a přátelské prostředí** — děti mají místo, kde mohou být samy sebou, učit se bez strachu z chyb a zažívat pocit sounáležitosti.

Web, sociální sítě: FB: JUICY Lanškroun

Fotky taneční skupiny:





10.3. SVČ ANIMO Žamberk: Mezinárodní setkání mládeže partnerských měst

Název organizace: Středisko volného času, ANIMO, Žamberk

Město: Žamberk

Kraj: Pardubický

Kontaktní osoba: Mgr. Lucie Kluková
e-mail: animo@zamberk.cz
telefon: 739 046 252

Název aktivity: Mezinárodní setkání mládeže partnerských měst

Typ aktivity: letní tábor

Četnost: 1x za rok

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–18 účastníci, 25–29 vedoucí
Cílová skupina:	středoškoláci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	8 účastníků, 2 vedoucí
Stručný popis:	Mezinárodní setkání mládeže se realizuje na základě partnerské spolupráce osmi evropských měst. Každoročně se koná v jednom z partnerských měst, přičemž jednou za osm let je jeho organizátorem také SVČ ANIMO Žamberk. V ostatních letech ANIMO zajišťuje výběr mladých účastníků, přípravu prezentace města Žamberk a organizační zabezpečení účasti. Program setkání je zaměřen na aktivní zapojení účastníků a mezinárodní spolupráci. Probíhají tematicky zaměřené workshopy, ve kterých jsou účastníci z různých zemí cíleně promícháváni a pracují společně na dílčích výstupech. Součástí programu jsou také společné projekty, prezentace jednotlivých partnerských měst a setkání s představiteli hostitelského města. Důležitou součástí jsou rovněž neformální vzdělávací aktivity, jako jsou společné výlety, poznávání regionu, environmentálně zaměřené aktivity a další program podporující vzájemné poznávání účastníků.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Přínos pro účastníky: Účastníci mají možnost poznat kulturu hostitelské země, rozvíjet své jazykové dovednosti a navazovat mezinárodní kontakty. Setkání podporuje vzájemné porozumění mezi mladými lidmi z různých zemí, vede k rozvoji tolerance, otevřenosti a respektu k odlišnostem. Účastníci si zároveň osvojují komunikační a prezentační dovednosti, učí se spolupracovat v mezinárodním týmu a získávají nové zkušenosti, které přispívají k jejich osobnostnímu i sociálnímu rozvoji. Aktivita také posiluje samostatnost, zodpovědnost a schopnost adaptace v novém prostředí. Přínos pro mladé vedoucí: Účast na mezinárodním setkání představuje pro mladé vedoucí významnou příležitost k rozvoji organizačních, komunikačních a pedagogických kompetencí v prostředí neformálního vzdělávání. Vedoucí získávají zkušenosti s vedením skupiny, posilují schopnost týmové spolupráce, řešení situací v interkulturním prostředí a adaptace na nové podmínky. Zároveň dochází k výměně zkušeností s pracovníky s mládeží z partnerských měst, sdílení dobré praxe a inspiraci pro další práci. Účast tak podporuje jejich profesní i osobnostní rozvoj, samostatnost, zodpovědnost a schopnost reflektovat vlastní práci.
Web, sociální sítě:	www.animo.zamberk.cz

10.4. SVČ BETA Pardubice: Taneční skupina PS Hroch H910

Název organizace:	Středisko volného času BETA Pardubice
Město:	Pardubice
Kraj:	Pardubický
Kontaktní osoba:	Mgr. Miriam Lukešová e-mail: miriam.lukesova@svcbeta.cz telefon: 605 826 025
Název aktivity:	Trénink taneční skupiny PS Hroch H910 – contemporary, disco dance
Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	1x týdně
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	16–20 let
Cílová skupina:	SŠ, VŠ a další zájemci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	20 (docházka průměrně 17 účastníků)
Stručný popis:	Pravidelné taneční tréninky zaměřené na contemporary a disco dance. Součástí činnosti je nácvik společných choreografií a příprava na účast v tanečních soutěžích.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Aktivita rozvíjí pohybové a taneční dovednosti, podporuje koordinaci, flexibilitu a přispívá k udržování i zlepšování fyzické kondice. Účastníci si budují pozitivní vztah k vlastnímu tělu, učí se spolupracovat v týmu a zažívají pocit sounáležitosti se skupinou. Společná příprava na soutěže i sdílení úspěchů a zkušeností posilují vzájemné vztahy, motivaci a radost ze společného pohybu.
Web, sociální sítě:	svcbeta.cz/krouzek/2064

10.5. SVČ ALFA Pardubice: Folklórní soubor Radost

Název organizace:	Středisko volného času ALFA Pardubice
Město:	Pardubice
Kraj:	Pardubický
Kontaktní osoba:	Mgr. Miloš Adamů, MBA e-mail: milos.adamu@ddmalfa.cz telefon: 606 752 894
Název aktivity:	Folklórní soubor Radost

Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	2x týdně
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–22 let
Cílová skupina:	SŠ, VŠ
Počet účastníků: *(upřesněte)*	23 (docházka průměrně 17 účastníků)
Stručný popis:	Pravidelné taneční tréninky folklorního souboru zaměřené na nácvik choreografií a přípravu na vystoupení. Soubor se účastní festivalů, soutěží, veřejných kulturních akcí a realizuje také výukové programy pro školy.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Pravidelná taneční činnost rozvíjí fyzickou kondici, vytrvalost, koordinaci pohybů i správné držení těla a přispívá k upevňování tanečních dovedností. Díky vystupování na veřejnosti, účasti na festivalech a spolupráci s lidmi různých věkových skupin získávají účastníci cenné sociální zkušenosti, posilují své komunikační dovednosti a rozvíjejí sociální vyzrálost. Současně si prohlubují znalosti regionální historie, poznávají lidové tradice a vytvářejí si pozitivní vztah ke kulturnímu dědictví svého regionu. Aktivita je inspirativní také tím, že vytváří prostor pro mladé lidi, kteří chtějí aktivně navazovat na folklorní tradice, rozvíjet je a podílet se na jejich předávání dalším generacím.
Web, sociální sítě:	radostpardubice.cz www.svcalfa.cz FB: Středisko volného času ALFA Pardubice

11. Plzeňský kraj

Vybrané příklady z Plzeňského kraje ukazují práci s mladými lidmi prostřednictvím studentských klubů, organizačních aktivit, společenské výchovy, sportu i umělecké tvorby. Společným prvkem je podpora samostatnosti, tvořivosti, vytrvalosti, spolupráce a postupného přebírání odpovědnosti.

Pro účely této publikace bylo z Plzeňského kraje vybráno pět příkladů, které ukazují různé možnosti, jak mohou střediska volného času podporovat mladé lidi v rozvoji jejich zájmů, schopností a praktických zkušeností.

11.1. DDM Blovice: Studentský klub Chobotnice

Název organizace:	DDM Blovice
Město:	Blovice
Kraj:	Plzeňský
Kontaktní osoba:	Ing. Božena Šroubková e-mail: ddm-blovice@seznam.cz telefon: 604 293 419
Název aktivity:	Studentský klub Chobotnice
Typ aktivity:	příležitostná činnost
Četnost:	1x za 14 dní
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–19 let
Cílová skupina:	středoškoláci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	minimálně 8 a maximálně 15 žáků; průměrná účast je 10 účastníků
Stručný popis:	volnočasový klub studentů gymnázia
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Účastníci mohou v DDM najít vhodnou volnočasovou aktivitu, která vyhovuje jejich studijnímu režimu, a to bez nutnosti se vázat na pravidelnou, konkrétně zaměřenou činnost. Jakákoliv zvolená aktivita může být zaměřena na aktuální trendy, jako je audiovizuální tvorba, počítačová grafika či legorobotika, ale také různé deskové hry.
Web, sociální sítě:	ddm-blovice.cz FB: Ddm Blovice

11.2. DDM Pohodáček Kralovice: Organizační klub mládeže

Název organizace:	DDM Pohodáček Kralovice
Město:	Kralovice
Kraj:	Plzeňský
Kontaktní osoba:	Bc. Jitka Kaasová e-mail: info@ddmkralovice.cz telefon: 605 247 134
Název aktivity:	Organizační klub mládeže
Typ aktivity:	příležitostná činnost
Četnost:	dle domluvených aktivit
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–20 let
Cílová skupina:	středoškoláci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	15
Stručný popis:	Organizační klub sdružuje středoškolské studenty, kteří se podílejí na přípravě a zajištění akcí, táborů a soustředění pořádaných DDM. Zapojují se do organizace programů, přípravy pomůcek i zajištění jednotlivých stanovišť.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Účastníci se pravidelně setkávají při přípravě akcí, podílejí se na jejich organizaci a postupně přebírají odpovědnost za jednotlivé úkoly. Získávají zkušenosti s plánováním, organizací, komunikací i prací v týmu a jako instruktoři se zapojují také do táborů a dalších aktivit DDM. Klub představuje přirozený prostor pro výchovu budoucích externích pracovníků a vedoucích, kteří mohou své zkušenosti dále rozvíjet a předávat mladším účastníkům.
Web, sociální sítě:	www.ddmkralovice.cz propagace na webu, fb, sociální sítě a mediální sítě města

11.3. DDM Nýrsko: Kurz tance a společenské výchovy

Název organizace:	DDM Nýrsko
Město:	Nýrsko
Kraj:	Plzeňský
Kontaktní osoba:	Bc. Pavlína Karlovská e-mail: karlovska@ddmnyrsko.cz telefon: 606 963 281

Název aktivity:	Kurz tance a společenské výchovy
Typ aktivity:	příležitostná činnost
Četnost:	3 měsíce pravidelně ve školním roce, 1x týdně
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–20 let
Cílová skupina:	středoškoláci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	70
Stručný popis:	Tradiční kurz tance a společenské výchovy určený žákům středních škol. Během tří měsíců se účastníci pravidelně jednou týdně seznamují se základy společenských tanců, etikety a společenského chování.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Kurz podporuje rozvoj společenského vystupování, kultivovaného chování a znalostí etikety. Prostřednictvím výuky společenských tanců rozvíjí pohybové dovednosti, koordinaci, rytmické cítění i pohybovou kreativitu. Současně vytváří prostor pro navazování nových přátelství, rozvoj komunikačních dovedností a budování zdravých společenských vztahů.
Web, sociální sítě:	www.ddmnyrsko.cz

11.4. DDM Stříbro: Lukostřelba

Název organizace:	DDM Stříbro
Město:	Stříbro
Kraj:	Plzeňský
Kontaktní osoba:	Mgr. Roman Mužík e-mail: muzik@ddm-stribro.cz telefon: 602 101 561
Název aktivity:	Lukostřelba
Typ aktivity:	pravidelná činnos
Četnost:	1x týdně
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–19 let
Cílová skupina:	pohybově nadaní mladí lidé
Počet účastníků: *(upřesněte)*	10

Stručný popis:	Pravidelné lukostřelecké tréninky zaměřené na osvojování a zdokonalování střelecké techniky, správného postoje, bezpečné práce s lukem a postupný rozvoj dovedností účastníků.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Lukostřelba rozvíjí technické dovednosti, správné držení těla, koordinaci pohybů i celkovou fyzickou připravenost. Současně podporuje soustředění, trpělivost, přesnost a schopnost zvládat vlastní emoce při výkonu. Významnou součástí je také individuální vedení a podpora ze strany trenérů, kteří účastníkům pomáhají rozvíjet nejen sportovní dovednosti, ale i psychickou odolnost a zdravé sebevědomí.
Web, sociální sítě:	www.ddm-stribro.cz

11.5. SVČ Radovánek Plzeň: Inspiro Storm Ballet (práce s nadanými)

Název organizace:	SVČ Radovánek Plzeň
Město:	Plzeň
Kraj:	Plzeňský
Kontaktní osoba:	Bc. Eva Tischlerová e-mail: tischlerova@radovanek.cz telefon: 737 215 121
Název aktivity:	Práce s talentovanými a nadanými dětmi: Tým Inspiro Storm Ballet
Typ aktivity:	pravidelná tréninková činnost týmu v tanečním a uměleckém vzdělávání
Četnost:	3–4x týdně po celý školní rok Pravidelná tréninková činnost probíhá kontinuálně v průběhu školního roku. jednotlivé tréninky jsou systematicky strukturované a dlouhodobě na sebe navazují, což umožňuje stabilní rozvoj fyzických, technických i osobnostních dovedností účastníků.
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–21 let
Cílová skupina:	středoškoláci a vysokoškoláci
Počet účastníků: *(upřesněte)*	20
Stručný popis:	Tréninková činnost probíhá v rámci týmu Inspiro, který představuje nejvyšší třídu Talentového centra tance Storm Ballet. Skupinu tvoří mladí tanečníci s minimálně 5letou taneční praxí, z nichž mnozí začínali s tancem již v předškolním věku a dlouhodobě vyrůstali v prostředí Storm Ballet. Tréninky jsou zaměřeny na artové taneční techniky (contemporary dance, moderní tanec, jazz dance, prvky klasické techniky) a na roz-

voj individuálního pohybového projevu. Součástí práce je technická příprava, kondiční trénink, improvizace, tvorba choreografií, práce s hudbou, emocí a prostorem. S účastníky pracují zkušení taneční pedagogové a profesionálové z praxe, kteří systematicky formují jejich vztah k tanci jako uměleckému vyjádření i jako životní hodnotě.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?

Přínos aktivity pro účastníky:

- smysluplné a pravidelné trávení volného času,
- rozvoj fyzické kondice, koordinace, síly a pohybové inteligence,
- kultivace uměleckého a estetického cítění,
- posílení sebedůvěry a schopnosti veřejné prezentace,
- možnost dlouhodobého osobního i uměleckého růstu,
- pocit sounáležitosti s týmem a bezpečného prostředí pro seberealizaci.

V rámci pravidelné činnosti se rozvíjejí tyto kompetence a dovednosti účastníků zájmového vzdělávání:

Sociální a osobnostní kompetence:

- spolupráce v týmu, respekt k ostatním,
- komunikace, empatie a vzájemná podpora,
- odpovědnost, spolehlivost a schopnost přijímat zpětnou vazbu,
- práce s emocemi, koncentrace a psychická odolnost.

Pracovní a studijní kompetence:

- time management a organizace času,
- systematičnost, vytrvalost a sebekázeň,
- schopnost pracovat na dlouhodobém cíli,
- adaptabilita a kreativní myšlení.

Umělecké a pohybové dovednosti:

- technická taneční připravenost,
- rozvoj vlastního pohybového slovníku,
- improvizace a tvůrčí práce,
- interpretace hudby a choreografického záměru.

Web, sociální sítě:

www.stormballet.com
www.radovanek.cz

12. Středočeský kraj

Vybrané příklady ze Středočeského kraje představují aktivity zaměřené na osobnostní rozvoj, participaci, prevenci rizikového chování, finanční gramotnost, mezinárodní programy i přípravu mladých vedoucích. Ukazují, že střediska volného času mohou mladým lidem nabízet prostor pro spolupráci, odpovědnost, realizaci vlastních nápadů i aktivní zapojení do života komunity.

Pro účely této publikace bylo ze Středočeského kraje vybráno pět příkladů, které dokreslují rozmanitost práce s mladými lidmi ve střediscích volného času.

12.1. DDM Mělník: Když do života vcházíš

Název organizace:	DDM Mělník
Město:	Mělník
Kraj:	Středočeský kraj
Kontaktní osoba:	Mgr. Helena Jiráčková e-mail: jirackova@ddm-melnik.cz telefon: 601 364 877
Název aktivity:	Když do života vcházíš
Typ aktivity:	výukový program pro žáky ZŠ a SŠ
Četnost:	zpravidla 1x ročně
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–18 let
Cílová skupina:	výukový program je připravený ve variantách pro základní i pro střední školy
Počet účastníků: *(upřesněte)*	Nejlépe žáci jedné třídy, případně ročníku (20–25 žáků). V roce 2025 se zúčastnilo 110 žáků.
Stručný popis:	Edukační program pro žáky 9. ročníků základních škol a žáky středních škol je zaměřen zejména na sociální komunikaci, vzorce slušného chování, etiketu a rozvoj komunikačních dovedností. Aktivity programu probíhají formou role play, modelových situací a skupinových her. Časová dotace programu je 120 minut. Žáci jsou rozděleni do šesti skupin, které postupně procházejí jednotlivými stanovišti a řeší situace, které jim „do života vcházejí“. Součástí programu není pouze řešení dané situace, ale také společné zamyšlení nad tím, zda bylo zvolené řešení správné, jaké existují další možnosti a jaké mohou mít důsledky. Program vede účastníky také k sebehodnocení, vzájemnému hodnocení a k uvědomění si, v čem se mohou dále rozvíjet a jak na sobě pracovat.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Žáci si v novém prostředí hravou a zážitkovou formou vyzkoušejí své komunikační schopnosti a dovednosti. Cílem programu je vést je k osvojování základních pravidel slušného chování a uvědomění si

	významu sociální komunikace v každodenním životě. Současně podporuje rozvoj schopnosti efektivně komunikovat v různých životních situacích. Každý účastník získá praktickou zkušenost a inspiraci, jak své komunikační dovednosti dále rozvíjet a využívat v osobním i profesním životě.
Web, sociální sítě:	www.ddm-melnik.cz

12.2. DDM Mladá Boleslav: Parlament mládeže Mladá Boleslav

Název organizace:	Dům dětí a mládeže „Na Výstavišti", Mladá Boleslav
Město:	Mladá Boleslav
Kraj:	Středočeský kraj
Kontaktní osoba:	Alena Holíková e-mail: alena.holikova@ddm-mb.cz telefon: 724 985 147
Název aktivity:	Parlament mládeže Mladá Boleslav
Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	1x za 14 dnů, úterý 16^{15}–18^{15} hodin
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	13–19 let
Cílová skupina:	ZŠ, SŠ
Počet účastníků: *(upřesněte)*	17 účastníků; průměrná účast 11 osob na setkání
Stručný popis:	Členy Parlamentu mládeže Mladé Boleslavi jsou zástupci základních a středních škol z města a blízkého okolí.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Mladí lidé se učí komunikovat s veřejností a prostřednictvím participativních aktivit se zapojují do plánování města. Vytvářejí si tak povědomí o kulturních, politických i historických souvislostech v našem regionu, rozvíjejí a uplatňují demokratické postupy a postoje ve svém volném čase.
Web, sociální sítě:	www.ddm-mb.cz

12.3. DDM Symfonie Poděbrady: DOFE

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Symfonie, Poděbrady
Město:	Poděbrady
Kraj:	Středočeský kraj

Kontaktní osoba:	Bc. Jitka Karbulková e-mail: karbulkovaj@ddmpodebrady.cz telefon: 731 615 661
Název aktivity:	DOFE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)
Typ aktivity:	mentoring
Četnost:	individuální setkání či elektronická komunikace dle potřeb účastníka (jednou za týden probíhá kontrola aktivit v aplikaci)
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–24 let (program je možné plnit již od 13 let)
Cílová skupina:	poslední ročník ZŠ, SŠ, VŠ
Počet účastníků: *(upřesněte)*	v současné chvíli 9 aktivních účastníků napříč různými úrovněmi
Stručný popis:	Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) je světový program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku 13 až 24 let založený na osobním rozvoji a překonávání vlastních limitů. Účastníci si sami stanovují cíle ve třech základních oblastech: • **Dovednost:** Rozvoj talentu (např. hra na nástroj, vaření, programování). • **Pohyb:** Zlepšování fyzické kondice (jakýkoliv sport či aktivita rozvíjející zdraví). • **Dobrovolnictví:** Pomoc druhým nebo okolí (doučování, pomoc v útulku, ekologie). Program vrcholí týmovou dobrodružnou expedicí v přírodě a je zakončen získáním mezinárodně uznávaného certifikátu (bronzová, stříbrná nebo zlatá úroveň). DOFE realizujeme také jako dvouhodinový výukový program v posledních ročnících ZŠ a na SŠ, v němž představujeme studentům základní principy tohoto projektu a poté se studenti účastní aktivit na jednotlivých stanovištích, kde se využívají kompetence a zkušenosti, které DOFE podporuje a rozvíjí, např. orientace v mapě, balení batohu na expedici, prozkoušení základních tábornických dovedností atd. Prostřednictvím této činnosti tak aktivně oslovujeme potenciální zájemce, kteří by chtěli plnit DOFE v našem centru.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Na rozdíl od běžných kroužků nenabízí DOFE hotový návod k činnosti, ale poskytuje pevný rámec, v němž si každý účastník definuje vlastní cíle ve třech klíčových oblastech. Naše dobrá praxe spočívá především v individuálním mentoringu a schopnosti propojit různé úrovně programu (bronzovou, stříbrnou i zlatou) do jedné spolupracující komunity (spolupracují spolu účastníci různého věku z rozličných typů škol). Účastníci u nás nejsou jen čísla v aplikaci; jsou to osobnosti, které jsou vedoucími provázeni celým procesem od prvního nápadu až po slavnostní ceremoniál.

Účastníci si z programu odnášejí mnohem více než jen mezinárodně uznávaný certifikát. Mezi klíčové přínosy patří posílení soft skills, které jsou nezbytné pro úspěšné budoucí studium či kariéru.

- **Vnitřní disciplína a vytrvalost:** Pravidelná práce na zvolené dovednosti a pohybu učí mladé lidi překonávat prokrastinaci a získají tak radost z dlouhodobého progresu.
- **Sociální odpovědnost:** Prostřednictvím dobrovolnictví (např. pomoc v místních organizacích) posilují účastníci empatii a vědomí důležitosti práce pro komunitu.
- **Krizové řízení a týmovost:** Dobrodružné expedice jsou vrcholem programu. Naši dofáci se vydávají do terénu (např. Babiččino údolí, Malá Fatra či Saské Švýcarsko), kde se bez pomoci dospělých musí postarat o navigaci, stravu i bezpečný přesun a přespání v přírodě.
- **Kritické myšlení a přesah:** Naše expedice mají často cíle, které rozšiřují povědomí účastníků o místní historii a kultuře (např. osudy v Terezíně, život Boženy Němcové), což pomáhá vnímat svět v širších souvislostech.

Program je postaven na principu nesoutěživosti – jediným soupeřem je účastník sám sobě. Tato svoboda volby v kombinaci s mezinárodním přesahem dělá z projektu jeden z nejefektivnějších nástrojů pro přípravu mladých lidí na životní výzvy, ať už jde o další studium nebo budoucí kariéru.

Web, sociální sítě: dofe.cz
ddmpodebrady.cz/teens/dofe

12.4. DDM Ostrov Slaný: Solidární projekt – prevence závislostí a finanční gramotnost

Název organizace: DDM „Ostrov" Slaný

Město: Slaný

Kraj: Středočeský kraj

Kontaktní osoba: Mgr. Lenka Geringová
e-mail: geringova@ostrov-svc.cz
telefon: 605 763 241

Název aktivity: Solidární projekt: prevence závislostí a finanční gramotnost

Typ aktivity: Projekt Evropského sboru solidarity:

- workshop ve 3. ročníku sš pro nábor žáků do projektu,
- podání žádosti.

Četnost: celkem 2x workshop pro 118 žáků a 5 dvouhodinových schůzek pro stanovení tématu a psaní žádosti.

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 18–30 let

Cílová skupina: SŠ, VŠ, další zájemci

Počet účastníků: *(upřesněte)* 7 realizátorů solidárního projektu

Stručný popis:

1) **Workshop:** Cílem workshopu bylo zaujmout studenty a zapojit je do nového solidárního projektu s plánovaným podáním žádosti v únoru 2026. Workshop byl realizován v rozsahu dvou vyučovacích hodin a byl rozdělen do dvou bloků. První blok měl informační charakter a probíhal formou řízené a interaktivní prezentace, druhý blok byl zaměřen na aktivní zapojení studentů. Studenti pracovali ve skupinách po šesti a společně navrhovali témata solidárních projektů vycházejících z jejich zájmů a potřeb v oblasti osobního rozvoje, a také na základě společenského dění v jejich okolí. Své návrhy následně prezentovali ostatním. Na základě našich realizovaných workshopů se přihlásilo 9 zájemců o zapojení do přípravy a realizace nového solidárního projektu.
2) **Schůzky k psaní žádosti solidárního projektu:** V rámci navazujících schůzek jsme se studenty stanovili hlavní téma projektu na základě jejich potřeb, tj. téma: prevence závislostí a finanční gramotnosti. Studenty jsme zároveň metodicky vedli při přípravě projektové žádosti. Společně jsme definovali cíle projektu a naplánovali klíčové aktivity, jako jsou workshopy pro žáky ZŠ a SŠ zaměřené na finanční gramotnost a prevenci závislostí, tvorba podcastů, online vzdělávací obsah, beseda pro rodiče či dvoutýdenní výzva pro veřejnost.

Schvalování žádosti probíhá v červenci. Realizace projektu je plánována od srpna 2026 do května 2027 (v délce 10 měsíců), přičemž délka projektu byla nastavena s ohledem na možnosti realizátorů – studentů 4. ročníku střední školy.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?

Aktivita je pro účastníky – realizátory projektu – přínosná především tím, že jim umožňuje projít celým procesem od prvotního nápadu až po přípravu a následnou realizaci vlastního projektu. Studenti si z aktivity odnášejí nejen konkrétní výstup v podobě projektové žádosti, ale také cennou zkušenost s tím, jak své nápady formulovat, plánovat a uvádět do praxe. Zároveň mají možnost reagovat na aktuální témata ve svém okolí, což posiluje jejich vnímavost k potřebám společnosti a pocit vlastní užitečnosti.

V průběhu aktivity účastníci rozvíjejí řadu klíčových dovedností, jako je týmová spolupráce, komunikace, prezentace, kritické myšlení či schopnost plánování a organizace času. Učí se také formulovat cíle projektu, navrhovat konkrétní aktivity a přemýšlet o jejich dopadu. Významnou součástí je i rozvoj kompetencí v oblasti projektového řízení, finanční gramotnosti a orientace v tématech, jako jsou prevence závislostí či práce s veřejností.

Aktivita se odlišuje od běžných programů tím, že staví účastníky do role aktivních tvůrců, nikoliv pouze příjemců informací. Důraz je kladen na jejich vlastní iniciativu, potřeby a zájmy, přičemž pra-

covníci organizace vystupují spíše jako průvodci a mentoři. Unikátnost aktivity v naší lokalitě spočívá zejména v propojení neformálního vzdělávání s reálnou možností realizace projektu s konkrétním dopadem na komunitu.

Účastníci tak získávají autentickou zkušenost s občanskou angažovaností a mají příležitost aktivně ovlivnit dění ve svém okolí. Dalším významným přínosem pro organizaci je skutečnost, že se realizátoři solidárních projektů následně zapojují i do dalších aktivit DDM. Často se stávají vedoucími letních táborů, podílejí se na vedení české skupiny při mezinárodních výměnách mládeže nebo se sami účastní dobrovolnických projektů v zahraničí.

Web, sociální sítě: www.ostrov-svc.cz/solidarni-projekt

12.5. DDM Ostrov Slaný: Instruktorský klub

Název aktivity: Instruktorský klub

Typ aktivity: pravidelná zájmová činnost

Četnost: 1x týdne v pátek od 15 do 17 hodin

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 15–22 let

Cílová skupina: 9. ročník ZŠ, SŠ i VŠ

Počet účastníků: *(upřesněte)* Aktuálně je přihlášených 22 účastníků, stabilně dochází na schůzky cca 15 účastníků dle jejich časových možností.

Stručný popis: Instruktorský klub je určen mladým lidem, kterým je blízká práce s dětmi, táborová činnost nebo si jen hledají vrstevníky s podobnými zájmy. V rámci klubu získávají kompetence pro práci s dětmi, získávají vědomosti v oblasti první pomoci, dětské psychologie, psychologie her, organizace příležitostné zájmové činnost i dlouhodobé činnosti. Mají možnost sami připravovat program pro ostatní, který je pak zhodnocen a jim je poskytnuta cenná zpětná vazba. Zároveň se účastníci podílejí na přípravě i realizaci skutečné příležitostné zájmové činnosti DDM a tím získávají další zkušenosti. Aktivitou v klubu mají také mnohem větší pravděpodobnost v zapojení se do táborové činnosti Ostrova.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky? Pravidelným docházením do klubu získávají mladí lidé cenné zkušenosti jak od lektorky, tak vzájemným předáváním zkušeností od ostatních účastníků. Také mají možnost se zúčastnit speciálních workshopů a akcí pro rozvoj dovedností (školení na modelaci balonků, první pomoc, malování na obličej) a stmelování kolektivu (Úniková hra, turnaj v bowlingu).
Zároveň se podílí na přípravě a realizaci příležitostné zájmové činnosti DDM Ostrova a rozvíjí tím své organizační a komunikační schopnosti, které pak uplatňují jak ve školách, tak při jejich dalších zájmech.

Někteří aktuální i bývalí členové kroužku působí již v současné době jako lektoři pravidelné zájmové činnosti v DDM. Vedou např. kroužky Příprava na přijímačky na víceletá gymnázia, kroužek šití, práce se dřevem nebo moderní tanec.

Web, sociální sítě: www.ostrov-svc.cz/instruktorsky-klub

13. Ústecký kraj

Vybrané příklady z Ústeckého kraje ukazují práci s mladými lidmi prostřednictvím přípravy budoucích vedoucích, ekologických aktivit, tanečních a sportovních činností i dlouhodobé soutěžní práce. Společným prvkem je důraz na pravidelnou činnost, osobní rozvoj, týmovou spolupráci, zdravé sebevědomí a postupné přebírání odpovědnosti.

Pro účely této publikace bylo z Ústeckého kraje vybráno pět příkladů, které ukazují různé cesty, jak mladé lidi podporovat v rozvoji dovedností, vztahu k pohybu, vytrvalosti a aktivním zapojení.

13.1. DDM Trend Roudnice nad Labem: Klub budoucích vedoucích

Název organizace:	Dům dětí a mládeže TREND Roudnice n. Labem
Město:	Roudnice n. Labem
Kraj:	Ústecký kraj
Kontaktní osoba:	Mgr. Zdeňka Fillerová Studená e-mail: fillerova.ddmtrend@seznam.cz telefon: 606 663 745
Název aktivity:	Klub budoucích vedoucích
Typ aktivity:	pravidelná činnost, příležitostná činnost
Četnost:	1–2 hodiny týdne aktuálně 1x za 2 týdny na 2 hodiny + navazující příležitostné akce
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–19 let
Cílová skupina:	žáci, studenti
Počet účastníků: *(upřesněte)*	Min. 5, max. kapacita 15 účastníků; průměrná účast 5-6 osob na setkání (aktivitu realizujeme prvním rokem).
Stručný popis:	Zájmový útvar je určen nadaným žákům a dlouhodobým účastníkům našich aktivit, kteří již dosáhli pokročilé úrovně ve svém oboru a mají předpoklady stát se v budoucnu praktikanty nebo lektory. Účastníci Klubu vedoucích pomáhají při vedení kroužků pro mladší děti a začátečníky a zároveň se po boku zkušených lektorů sami dále vzdělávají. V neformální roli praktikantů získávají první zkušenosti s vedením kolektivu, přípravou aktivit i předáváním svých dovedností ostatním. Na pravidelných setkáních Klubu vedoucích se prostřednictvím zážitkové pedagogiky seznamují se základy pedagogiky a vedení zájmových útvarů. Současně mají možnost představit ostatním činnosti, ve kterých vynikají, a vyzkoušet si tak v bezpečném prostředí roli lektora. Část účastníků se po dosažení plnoletosti stává vedoucími kroužků a DDM je podporuje také v dalším vzdělávání, například absolvová-

ním kurzu pro pedagogy volného času vykonávající dílčí pedagogickou činnost. Odborné kurzy zaměřené na konkrétní oblasti, například výtvarné obory, mohou s podporou DDM absolvovat již během svého působení v Klubu vedoucích. Členství v klubu i navazujících kroužcích je symbolicky zpoplatněno, součástí podpory jsou také další benefity, například odborné kurzy zdarma.

Klub vedoucích současně vytváří prostor pro mladé lidi, kteří již svými dovednostmi „přerostli" běžný kroužek, ale zatím nejsou věkově nebo zkušenostmi připraveni na samostatnou roli lektora. V současné době jsou do Klubu vedoucích zapojeni účastníci z kroužků zaměřených například na keramiku, zdravotnictví, robotiku a programování, historický šerm, hobby horsing, Minecraft, malování nebo rukodělné činnosti.

Koncept Klubu vedoucích vznikl na základě inspirace z jiného střediska volného času, kterou jsme získali při sdílení zkušeností pedagogů v rámci projektu OP JAK ve Velkém Meziříčí.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?

- **Práce s nadanými žáky:** rozvoj kompetencí v oboru (kroužku), ve kterém účastníci působí.
- **Předpedagogická teorie a praxe** po boku zkušeného odborného lektora.
- **Širší vzdělávací obsah:** možnost zúčastnit se nakládky keramické pece, možnost spoluobjednávání pomůcek, spolupráce při organizaci soutěží mladých zdravotníků aj.
- **Organizační kompetence:** možnost podílet se na přípravě a realizaci akcí s pedagogy DDM
- **Přístup k odborným kurzům:** možnost zúčastnit se společně s pedagogy DDM.
- **Napojení na organizace v okolí**, rozvoj spolupráce a dobrovolnictví v oblasti.
- **Sociální kompetence** uvnitř klubu i navenek.

Web, sociální sítě: www.ddmtrend.cz

13.2. Centrum dětí a mládeže Česká Kamenice: Zelená míle

Název organizace: Centrum dětí a mládeže Česká Kamenice, příspěvková organizace

Město: Česká Kamenice

Kraj: Ústecký kraj

Kontaktní osoba: Ing. Bc. Hana Podlahová, MSc.
e-mail: podlahova.cdmck@gmail.com
telefon: 608 604 121

Název aktivity: Zelená míle

Typ aktivity: příležitostná činnost

Četnost:	1x v roce
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–20 let
Cílová skupina:	žáci Gymnázia Česká Kamenice
Počet účastníků: *(upřesněte)*	100–110
Stručný popis:	orientačně znalostní závod: terénní závod s vědomostními otázkami
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Rozvoj orientace v terénu, prohlubování znalostí z různých tematických oblastí (např. příroda, historie, kultura) a schopnosti řešit úkoly v reálném prostředí. Žáci si rozvíjejí kompetence k učení, řešení problémů i týmové spolupráci, protože soutěží ve smíšených týmech napříč ročníky. Aktivita zároveň podporuje komunikaci, vzájemnou pomoc a budování vztahů mezi žáky různého věku.
Web, sociální sítě:	www.cdmck.cz

13.3. DDM Teplice: Street Dance mládež

Název organizace:	Dům dětí a mládeže Teplice
Město:	Teplice
Kraj:	Ústecký kraj
Kontaktní osoba:	Mgr. Bc. Tereza Kloboučníková e-mail: reditelka@ddmteplice.cz telefon: 778 885 506
Název aktivity:	Street Dance mládež
Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	1x týdně, 18^{00}–19^{30} hodin
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–25 let
Cílová skupina:	školáci ZŠ a SŠ
Počet účastníků: *(upřesněte)*	28
Stručný popis:	Kroužek je zaměřený na moderní taneční styly, rytmus a týmovou spolupráci. Účastníci se naučí základní kroky a následně celé choreografie, se kterými se účastní tanečních soutěží a vystoupení
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Přínos: Tanec rozvíjí fyzickou kondici, koordinaci i celkovou pohybovou zdatnost. Podporuje zdravé sebevědomí, kreativitu, týmovou spolupráci a schopnost vyjádřit se pohybem.

Inspirace:
Umožňuje vyjádřit sama sebe, své emoce a nálady beze slov. Přináší radost z pohybu i z hudby, dává možnost překonávat své hranice a odvahu být originální.

Web, sociální sítě: FB: TK Royal Crew

Fotky taneční skupiny:





13.4. Centrum dětí a mládeže Benešov nad Ploučnicí: Soutěžní činnost taneční skupiny

Název organizace: Centrum dětí a mládeže Benešov nad Ploučnicí, příspěvková organizace

Město: Benešov nad Ploučnicí

Kraj: Ústecký kraj

Kontaktní osoba: Ing. Bc. Andrea Kulíková, MSc.
e-mail: andrea.kulikova@cdmbenesov.cz
telefon: 778 760 046

Název aktivity: Soutěžní činnost taneční skupiny

Typ aktivity: příležitostná činnost

Četnost: přibližně 3x v měsíci během soutěžní sezóny, tj. duben až červene

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 15–26 let

Cílová skupina: SŠ, VŠ i pracující

Počet účastníků: *(upřesněte)* maximálně 19 účastníků, průměrně 16 účastníků

Stručný popis: Účast taneční skupiny na soutěžích navazuje na celoroční systematickou přípravu. Od konce září do konce března tanečníci nacvičují soutěžní choreografie, se kterými následně reprezentují středisko

na soutěžích po celé České republice i v zahraničí (např. na Slovensku nebo v Chorvatsku). Soutěžní sezóna představuje vyvrcholení jejich několikaměsíční práce, úsilí a společné přípravy.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?

Účast na soutěžích přináší tanečníkům možnost poměřit své dovednosti s ostatními tanečními skupinami, získávat nové zkušenosti a motivaci k dalšímu rozvoji. Učí se zvládat radost z úspěchu i přijímat neúspěch jako přirozenou součást sportovního a osobního růstu. Nedílnou součástí jsou také společné reflexe po soutěžích, které podporují sebehodnocení i rozvoj celé skupiny. Aktivita rozvíjí pohybové, sociální a komunikační kompetence, vytrvalost, disciplínu i schopnost spolupracovat na společném cíli.

Web, sociální sítě:

FB: TK Respect
IG: tk_respect

Fotka taneční skupiny:



13.5. DDM Rumburk: Fotbal FRK – mladší a starší dorost

Název organizace: Dům dětí a mládeže Rumburk

Město: Rumburk

Kraj: Ústecký kraj

Kontaktní osoba: Roman Häusler
e-mail: info@ddmrumburk.cz
telelefon: 733 545 330

Název aktivity: Fotbal FKR – mladší dorost
Fotbal FRK – starší dorost

Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	v sezoně 3x týdně, v zimním období 2x týdně
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–19 let
Cílová skupina:	sportovně založená mládež (v tomto věku zpravidla už jen chlapci)
Počet účastníků: *(upřesněte)*	24 přihlášených účastníků (11 mladší dorost, 13 starší dorost), průměrná účast přibližně 10–11 hráčů na tréninku.
Stručný popis:	Fotbalové tréninky jsou vedeny akreditovaným trenérem, který je zároveň pedagogem volného času. Program systematicky rozvíjí fotbalové dovednosti, fyzickou i psychickou kondici a odpovídá věku i vývojovým potřebám účastníků. U mladšího dorostu je důraz kladen na rozvoj individuálních herních činností, koordinace, práce s míčem a týmové spolupráce prostřednictvím herních cvičení a modelových situací. Starší dorost navazuje taktickou přípravou, prací s herní strategií, zvládáním psychické zátěže při utkáních a přebíráním odpovědnosti za vlastní výkon i výkon celého týmu. Součástí programu je také příprava na soutěžní utkání, jejich následná reflexe a práce s emocemi spojenými s vítězstvím i neúspěchem. **Ocenění:** Tým staršího dorostu vyhrál soutěž Krajský přebor Libereckého kraje.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Aktivita podporuje dlouhodobý rozvoj pohybových dovedností, fyzické zdatnosti i psychické odolnosti. Prostřednictvím pravidelné týmové spolupráce si mladí lidé osvojují odpovědnost, disciplínu, respekt k ostatním i schopnost zvládat úspěch a neúspěch. Sportovní prostředí posiluje sounáležitost s kolektivem a přispívá k budování zdravého sebevědomí. V regionu Rumburska představuje fotbal významnou součást života místní komunity. Pro řadu mladých lidí je sport prostředkem začlenění do kolektivu bez ohledu na sociální zázemí či národnost a vytváří prostor pro dlouhodobý osobnostní rozvoj. Díky návaznosti jednotlivých věkových kategorií mohou účastníci přirozeně rozvíjet své dovednosti a dlouhodobě pokračovat ve sportovní činnosti.
Web, sociální sítě:	www.fkrumburk.cz odkaz na novinový článek

Foto:





14. Zlínský kraj

Vybrané příklady ze Zlínského kraje představují práci s mladými lidmi v oblasti lektorských aktivit, hudby, pobytových akcí, technických soutěží i otevřených tanečních lekcí. Ukazují, že střediska volného času mohou mladým lidem nabízet prostor pro rozvoj nadání, tvořivosti, odborných dovedností, samostatnosti i odpovědnosti.

Pro účely této publikace bylo ze Zlínského kraje vybráno pět příkladů, které představují různé podoby práce s mladými lidmi a jejich dlouhodobého zapojení do života středisek volného času.

14.1. DDM Uherský Ostroh: Lektorská kavárna

Název organizace:	DDM Pastelka Uherský Ostroh
Město:	Uherský Ostroh
Kraj:	Zlínský kraj
Kontaktní osoba:	Bc. Veronika Grygaříková e-mail: reditelka@ddmpastelka.cz telelefon: 775 582 885
Název aktivity:	Lektorská kavárna
Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	1x za 14 dnů ve čtvrtek od 18^{30} do 20^{30} hodin
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–30 let
Cílová skupina:	SŠ, VŠ, pracující, začínající vedoucí, zájemci o vedení zájmové činnosti
Počet účastníků: *(upřesněte)*	16 účastníků
Stručný popis:	Setkávání začínajících vedoucích zájmových útvarů a mladých lidí se zájmem tuto roli v budoucnu vykonávat. Program zahrnuje přednášky z pracovního práva, základů pedagogiky a vývojové psychologie, komunikace, metodiky zájmových útvarů a táborů či vedení dokumentace. Součástí jsou také sdílení zkušeností z praxe, řešení modelových situací a týmová práce na společných projektech.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Příprava na vstup do pracovního života, získávání klíčových kompetencí pro týmovou spolupráci, organizaci akcí, vedení kolektivu a práci vedoucího zájmového útvaru. Lektorská kavárna sdružuje mladé lidi, kteří chtějí pracovat s dětmi v zájmových útvarech, na táborech a dalších akcích DDM. Zároveň mají zájem aktivně se podílet na rozvoji činnosti střediska. Díky Lektorské kavárně si rozšiřují obzory a získávají ucelené znalosti, které následně uplatňují přímo v praxi. Součástí programu je týmová prá-

ce, sdílení zkušeností, diskuse nad řešením modelových situací i problémů, se kterými se mohou při práci setkat.

Účastníci tak systematicky pracují na svém osobním rozvoji a zároveň přispívají k rozvoji organizace prostřednictvím nových nápadů, inovací a přinášení aktuálních trendů do její činnosti.

Web, sociální sítě: www.ddmpastelka.cz

14.2. DDM Matýsek Napajedla: Kapela

Název organizace: Dům dětí a mládeže Matýsek Napajedla

Město: Napajedla

Kraj: Zlínský kraj

Kontaktní osoba: Miroslava Vavrušová
e-mail: miroslava.vavrusova@ddmmatysek.cz
telelefon: 730 515 900

Název aktivity: Kapela

Typ aktivity: pravidelná činnost

Četnost: 1x týdně v pátek od 16^{00} do 18^{00} hodin + nepravidelná vystoupení

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 15–25 let

Cílová skupina: SŠ, VŠ a další zájemci

Počet účastníků: *(upřesněte)* min. 5 účastníků, maximální kapacita 7 účastníků

Stručný popis: Skupinová hra na hudební nástroje a zpěv pro uvedenou věkovou kategorii. Aktivita je určena mladým lidem se zájmem o společné muzicírování, interpretaci oblíbené hudby a veřejná vystoupení. Termíny schůzek jsou přizpůsobeny možnostem účastníků tak, aby se mohli zapojit i žáci a studenti dojíždějící ze škol v blízkém i vzdálenějším okolí. Skupinu vedou pedagogové volného času – absolventka konzervatoře a zkušený hudebník z praxe.

Účastníci této pravidelné aktivity prohlubují svůj pozitivní vztah k hudbě a rozvíjejí dovednosti ve hře na hudební nástroj. Hrají buď na vlastní nástroje, nebo se učí ovládat nástroj, který si v rámci kapely zvolili.

Členové kapely jsou vedeni k odpovědnosti vůči skupině, protože kvalitní nácvik skladeb je možný pouze při zapojení všech jejích členů. Součástí této odpovědnosti je také pravidelná domácí příprava – společná setkání jsou určena především ke společné souhře, nikoliv k individuálnímu nácviku. Aktivita podporuje vytrvalost a dlouhodobou motivaci, což dokládá i skutečnost, že většina členů kapelu navštěvuje několik let.

Účastníci získávají zkušenosti s veřejným vystupováním na koncertech a soutěžních přehlídkách. Učí se kultivovanému vystupování na veřejnosti, disciplíně a spolupráci s dalšími aktéry akcí, například se zvukaři nebo organizátory.

Aktivita je velmi oblíbená mezi mladými lidmi se zájmem o současnou hudbu. Praxe ukazuje, že získané zkušenosti účastníci využívají i po ukončení působení v DDM – některé kapely pokračují ve společném veřejném vystupování, jiní členové se hudbě věnují samostatně. Díky dlouhodobé spolupráci vznikají pevné vazby s organizací a řada bývalých členů se do DDM vrací jako vedoucí táborů nebo se podílí na dalších akcích střediska.

Web, sociální sítě: www.ddmmatysek.cz

14.3. DDM Zvonek Vizovice: Puťák

Název organizace: DDM Zvonek Vizovice

Město: Vizovice

Kraj: Zlínský kraj

Kontaktní osoba: Mgr. Yvette Polanská
e-mail: reditel@ddmzvonek.cz
telefon: 605 853 461

Název aktivity: Puťák

Typ aktivity: letní putovní tábor

Četnost: 1x za rok

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 13–18 let

Cílová skupina: mládež

Počet účastníků: *(upřesněte)* 25

Stručný popis: Putovní tábor, při kterém účastníci s batohem na zádech objevují přírodu a poznávají zajímavá místa v okolní krajině. Součástí programu je pěší turistika, vaření na turistických vařičích, orientace v mapách, plánování trasy i společné zajišťování každodenního chodu tábora.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky? Týdenní putovní tábor vede účastníky k samostatnosti, vytrvalosti a překonávání vlastních limitů. Každý den společně putují na předem určené místo, přičemž si na zádech nesou veškeré vybavení potřebné pro několikadenní pobyt. Učí se plánovat trasu, hospodařit se silami i nést odpovědnost za sebe a své vybavení. V roce 2025 byl tábor zapojen do programu Stezka Českem pro školy.

Aktivita rozvíjí fyzickou i psychickou odolnost, samostatnost, orientaci v terénu a schopnost zvládat náročnější situace mimo běžný kom-

fort. Účastníci se učí spolupracovat, vzájemně si pomáhat, plánovat a převzít odpovědnost za sebe i za skupinu. Přirozenou součástí programu je také budování pozitivního vztahu k přírodě a aktivnímu způsobu života.

Web, sociální sítě: www.ddmzvonek.cz
FB: DDM Zvonek Vizovice
IG: ddmzvonek
reel a fotogalerie přímo z puťáku: fotogalerie a reel

Fotky z Puťáku:







14.4. DDM ASTRA Zlín: Příprava a účast na soutěžích raketových modelářů

Název organizace: Dům dětí a mládeže ASTRA Zlín

Město: Zlín

Kraj: Zlínský kraj

Kontaktní osoba: Bc. Ivana Vladíková
e-mail: i.vladikova@ddmastra.cz
telefon: 725 099 192

Název aktivity: Příprava a účast na soutěžích raketových modelářů

Typ aktivity:	pravidelná činnost o víkendech; výstupem z klubu raketových modelářů je 5 až 6 soutěží ročně
Četnost:	v sobotu a neděli cca od 9^{00} do 16^{00} hodin, přibližně 30 setkání v délce 6 až 8 hodin + účast na soutěžích dle vypsaných termínů
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–30 let
Cílová skupina:	SŠ, VŠ a další zájemci z řad nadaných studentů a mladých lidí, kteří svůj zájem rozvíjeli v modelářských kroužcích a jejich zájem se postupně vyprofiloval do specializace raketového modelářství
Počet účastníků: *(upřesněte)*	4
Stručný popis:	Účastníci se během celého roku připravují na náročnou soutěžní sezónu, která začíná koncem dubna a končí na začátku října. Pro osm různých soutěžních kategorií navrhují a vyrábějí modely raket, jejichž konstrukce vyžaduje vysokou míru technických znalostí, přesnosti i trpělivosti. Při výrobě využívají moderní technologie, jako jsou CNC frézka, laser nebo výpočetní technika, a pracují s širokou škálou materiálů – od kompozitů a uhlíkových vláken přes dřevo až po plasty. Jednotlivé komponenty nejen vyrábějí, ale také dokončují, dobarvují, sestavují do finální podoby a připravují pro soutěžní lety. Celý proces je časově i technicky velmi náročný a vyžaduje důslednou přípravu, manuální zručnost a odborné vedení zkušeného pedagoga volného času. Vedoucím kroužku je Ing. Marián Greš, dlouholetý interní pedagog a jeden z předních světových maketářů s řadou úspěchů na republikových i mezinárodních soutěžích. Vyvrcholením celoroční přípravy je účast na soutěžích v České republice i v zahraničí. Organizace soutěžních výjezdů, příprava techniky i koordinace celého týmu představují nedílnou součást této činnosti.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Účastníci se seznamují s moderními technologiemi, materiály a výrobními postupy využívanými při konstrukci raketových modelů. Učí se pracovat samostatně i v týmu, plánovat jednotlivé kroky práce a nést odpovědnost za kvalitní provedení své části projektu. Důraz je kladen na přesnost, důslednost, technickou zručnost a dobrou organizaci práce. Činnost v klubu přispívá k profesní orientaci účastníků, podporuje jejich zájem o technické obory a vede je k poctivému přístupu k práci i k životu. Díky účasti na republikových a mezinárodních soutěžích získávají zkušenosti s reprezentací České republiky, učí se zvládat náročné soutěžní situace, vzájemně spolupracovat a prezentovat výsledky své dlouhodobé práce v mezinárodní konkurenci.
Web, sociální sítě:	www.ddmastra.cz IG: ddmastrazlin

články o úspěších klubu raketových modelářů:
Lajka Team DDM slaví další mezinárodní úspěch
Úspěšní raketáci z Astry v Letovicích
Místo, kde se zrodil talent

Fotky ze soutěží:









14.5. DDM ASTRA Zlín: Open classes – otevřené taneční lekce pro veřejnost

Název aktivity:	Otevřené taneční lekce pro veřejnost: open classes
Typ aktivity:	probíhají pravidelně, ale jedná se o příležitostnou činnost
Četnost:	Každou středu od 19^{30} do 20^{30} hodin. Kromě pravidelných lekcí jsou podle možností lektorek zařazovány také speciální open classy v dalších dnech. V době letních prázdnin probíhá program v omezeném režimu s nižší četností lekcí.
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–30 let
Cílová skupina:	SŠ, VŠ a další zájemci z řad veřejnosti

Počet účastníků:
(upřesněte)

Lekce probíhají při minimálním počtu pěti přihlášených účastníků, maximální kapacita je patnáct osob. Průměrně se každé lekce účastní 8 zájemců, přičemž návštěvnost se obvykle liší podle vypsaného tanečního stylu.

Stručný popis:

Otevřené taneční lekce, tzv. open classes, jsme poprvé vyzkoušeli v roce 2023. Pilotní aktivitou byla lekce zaměřená na K-pop, abychom si ověřili zájem veřejnosti před otevřením kroužku a následně taneční workshop zaměřený na vyjádření emocí prostřednictvím pohybu. Pozitivní zkušenosti účastníků vedly k vytvoření pravidelného formátu otevřených tanečních lekcí, které jsou vedeny pedagogy volného času, interními i externími, specializovanými na jednotlivé taneční styly. Účastníci, zpravidla účastnice, si mohou bez závazku z pravidelné docházky vyzkoušet různé taneční styly, např. female dancehall, K-pop, contemporary či street dance, přičemž nabídka je obměňována podle aktuálních trendů a zájmů účastníků.

Koncept vznikl jako reakce na potřebu nabídnout mladým lidem, zejména studentům VŠ a pracujícím, pravidelnou pohybovou aktivitu, kterou lze skloubit se studijním či pracovním režimem. Otevřený formát umožňuje zapojit i ty, kteří se nechtějí nebo nemohou přihlásit do pravidelných tanečních skupin. Na otevřené lekce navazuje např. každoroční taneční maraton, moderněji pojmenovaný jako Dance Intensive, který propojuje více tanečních stylů během jednoho odpoledne.

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?

Aktivita rozvíjí pohybové a taneční dovednosti, podporuje pozitivní vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu a nabízí prostor pro seberealizaci mimo soutěžní prostředí. Účastníky motivuje k pravidelnému pohybu, umožňuje jim poznávat různé taneční styly a vytváří přirozenou komunitu lidí se společným zájmem o tanec.

Open classes představují snadno přenositelný formát práce s cílovou skupinou 15–30 let. Umožňují pružně reagovat na aktuální zájem mladých lidí i nové taneční trendy a zároveň vytvářejí přirozenou vstupní bránu do dalších aktivit domu dětí a mládeže. Praxe ukazuje, že část účastníků následně přechází do pravidelných tanečních skupin, jiní se stávají externími pedagogy volného času a vedou vlastní pohybové aktivity. Další se zapojují jako pracovníci při organizaci tanečních soutěží domu dětí a mládeže.

Přínos má tento formát také pro samotné pedagogy volného času, tedy vedoucí tanečních skupin. Vedoucí se vzájemně navštěvují na lekcích, sdílejí zkušenosti, inspirují se a podporují, čímž dochází k jejich přirozenému profesnímu rozvoji i posilování spolupráce celého týmu. Otevřenost konceptu zároveň přispívá k budování dlouhodobého vztahu mladých lidí k domu dětí a mládeže a vytváří prostor pro objevování talentů i jejich další rozvoj.

Web, sociální sítě:

www.ddmastra.cz
IG: ddmastrazlin, dftzlin
promo video: reels

Fotky z open classů:











15. Církevní střediska volného času

Vybrané příklady z církevních středisek volného času představují práci s mladými lidmi založenou na dlouhodobém doprovázení, budování vztahů, komunitním životě a osobnostním rozvoji. Představené aktivity vytvářejí prostor pro přebírání odpovědnosti, rozvoj organizačních a vůdčích dovedností, hledání vlastních hodnot i aktivní zapojení do života komunity.

Pro účely této publikace bylo z církevních středisek volného času vybráno šest příkladů, které ukazují význam bezpečného prostředí, důvěry, vzájemné podpory a dlouhodobé práce s mladými lidmi.

15.1. PONTO – SVČ Stojanova gymnázia Velehrad: Pontění

Název organizace:	PONTO – SVČ Stojanova gymnázia
Město:	Velehrad
Kraj:	Zlínský kraj
Kontaktní osoba:	Ing. Lukáš Petrucha e-mail: lukas.petrucha@sgv.cz telefon: 777 268 430
Název aktivity:	Pontění
Typ aktivity:	vzdělávání; příležitostná činnost
Četnost:	6 víkendů v průběhu 2 let
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	16–23 let
Cílová skupina:	SŠ, VŠ
Počet účastníků: *(upřesněte)*	28
Stručný popis:	Kurz Pontění je specializovaný formační a vzdělávací program určený přímo pro dobrovolníky a animátory, kteří působí (nebo chtějí začít působit) ve Středisku volného času při Stojanově gymnáziu Velehrad. Jeho hlavním cílem je připravit mladé lidi na práci s dětmi a mládeží a komplexně rozvíjet jejich osobnostní, vůdčí i organizační dovednosti.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Účastníci procházejí intenzivním neformálním vzděláváním. Aktivita funguje jako praktický inkubátor pro budoucí lídry. • Projektové řízení: Schopnost „přetavit" abstraktní nápad do reálné akce. Učit se plánovat logistiku. • Time management a delegování: Rozvržení sil, schopnost rozdělit úkoly v týmu a převzít odpovědnost za konkrétní část programu. • Praktická administrativa: Orientace v přihlašovacích procesech, správa účastníků přes vlastní interní systémy střediska vyvíjené na míru a základní finanční gramotnost spojená s rozpočtem akce.

- Týmová spolupráce: Schopnost fungovat jako platný člen širšího týmu, respektovat hlavní vedoucí, a naopak umět vést své podřízené.
- Řešení krizových situací: Zvládání stresu, pohotové rozhodování při nečekaných změnách (např. výkyvy počasí, zranění) a schopnost řešit konflikty uvnitř dětského i animátorského kolektivu.
- Sebereflexe: Schopnost přijímat a dávat konstruktivní zpětnou vazbu. Uvědomění si vlastních silných stránek i limitů.
- Komunikace a prezentace: Trénink veřejného projevu a jasné formulace myšlenek před velkou skupinou lidí.
- Genius loci a hodnotový přesah: Působení v prostředí Velehradu a úzké napojení na Stojanovo gymnázium dodává všem aktivitám silný etický, a často i duchovní rozměr. Formace animátorů se nezaměřuje pouze na technickou otázku „jak udělat dobrou hru", ale klade důraz na to „jakým jsem člověkem a jaké hodnoty předávám dál".

Web, sociální sítě: www.ponto.cz/ponteni-ii/
FB: PONTO - SVČ gymnázia Velehrad
IG: ponto_svc

Závěrečná práce jednoho z absolventů a současných lektorů programu: Didaktika kurzu Pontění

15.2. PONTO – SVČ Stojanova gymnázia Velehrad: Velká vánoční hra

Název aktivity: Velká vánoční hra

Typ aktivity: příležitostná činnost

Četnost: 1× za rok v průběhu celého prosince

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 16–19 let

Cílová skupina: SŠ

Počet účastníků: *(upřesněte)* 180 (10 žáků aktivity Pontění tuto aktivitu připravuje a realizuje)

Stručný popis: Velká vánoční hra je tematická celoškolní hra probíhající v adventním čase (od konce listopadu do vyhlášení na vánoční akademii), která propojuje studenty napříč ročníky i pedagogy. Každý ročník hry je zasazen do unikátního příběhu, jako je například oslava 100 let republiky. Prostřednictvím promyšlené herní mechaniky, rozdělení do týmů a plnění speciálních úkolů oživuje školní dny a učí účastníky strategickému myšlení a dodržování pravidel. Každý ročník má svůj specifický cíl, který účastníky formou zážitkové pedagogiky učí konkrétním dovednostem, znalostem i postojům. Hra zároveň přirozeně otevírá prostor pro reflexi a diskusi nad aktuálními i historickými společenskými té-

maty (např. mediální manipulace, fake news, zpravodajství či válečné konflikty).

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?

- Analytické myšlení a luštění: Účastníci musí hledat skryté nápovědy, luštit šifry a logické hádanky, které je posouvají v příběhu dál.
- Propojení s adventním časem: Hra citlivě reflektuje předvánoční atmosféru. Buduje komunitní sounáležitost a nabízí smysluplnou alternativu k předvánočnímu stresu a konzumu.
- Komunikace a domluva v týmu: Rychlé a efektivní řešení problému pod časovým tlakem.
- Udržení bezpečnosti a fair play: Hra má přísně vymezené mantinely, kdy je striktně vyžadováno fair play a dodržování školního řádu.

Web, sociální sítě: FB: PONTO - SVČ gymnázia Velehrad
IG: vlada.sgv

15.3. Salesiánské středisko mládeže Kobylisy: Úterky u Terky

Název organizace: Salesiánské středisko mládeže – středisko volného času, o. p. s. (dále SaSM)

Město: Praha – Kobylisy

Kraj: Praha

Kontaktní osoba: Jan Fojtů
e-mail: jan.fojtu@strediskokobylisy.cz
telefon: 731 604 362

Název aktivity: Úterky u Terky

Typ aktivity: pravidelná činnost

Četnost: 2x do měsíce od 18^{30}/19^{15} do 21^{15} hodin + jednorázové aktivity

- každé úterý dobrovolná mše svatá s mládeží a za mládež s doprovodem kapely
- velký úterek: 1. úterý v měsíci
- modlitební úterek: 3. úterý v měsíci
- jednorázové aktivity: zpravidla o víkendu
  - taneční večer
  - filmový večer
  - sportovní odpoledne
  - duchovní pouť v postní době

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 14–26 let

Cílová skupina: 8.-9. třídy, ZŠ, SŠ, VŠ, mladí dospělí

Počet účastníků:
(upřesněte)

min. počet 20 účastníků, max. počet 70 účastníků

- Velké úterky: průměrně 50 účastníků
- Modlitební úterky: průměrně 20 účastníků
- jednorázové akce: průměrně 15 účastníků

Stručný popis:

Úterky u Terky jsou pravidelná setkání mladých lidí ve věku 14–26 let, která vytvářejí prostor pro přátelství, sdílení, osobní rozvoj a hledání životních hodnot.

Velké úterky nabízí setkání se zajímavými hosty a diskuse nad aktuálními tématy:

- společenská, např. AI, kritické myšlení, hranice ve vztazích;
- církevní a spirituální, např. Bible, bioetika, řeholní život i manželství.

Modlitební úterky vedle toho nabízí i duchovní rozvoj a praktické seznamování se s různými styly křesťanské modlitby, např. modlitba s Biblí, skrze zpěv, reflexe dne a podobně.

Úterky u Terky jako celek pak nabízejí vedle těchto oblastí i společné zážitky, možnost dobrovolnického zapojení, rozvoj sociálních kompetencí, možnost přebírání odpovědnosti a aktivní podílení se na životě komunity SaSM a farnosti. Úzce spolupracují s vrstevnickými skupinami společenství mládeže, což blíže popisujeme v našem dalším příkladu dobré praxe, tj. „Společenství mládeže – vrstevnické skupiny".

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?

Úterky u Terky jsou pro účastníky přínosné tím, že jim poskytují bezpečný prostor pro navazování vztahů, sdílení zkušeností a hledání odpovědí na otázky spojené s dospíváním a vstupem do dospělosti. Prostřednictvím diskusí, společných aktivit a zapojení do života komunity Salesiánského centra rozvíjejí své sociální dovednosti, schopnost spolupráce a odpovědnost. Inspirativní je pro ně zejména možnost setkávat se s vrstevníky i zajímavými hosty, získávat nové pohledy na život a aktivně se podílet na tvorbě programu i pomoci druhým.

Úterky u Terky tak vytvářejí na Praze 8 jedinečný prostor pro pravidelné setkávání mladých lidí z různých prostředí. Nabízejí kombinaci neformálního vzdělávání, komunitního života a osobnostně-spirituálního rozvoje, která v lokalitě nemá obdobu.

Web, sociální sítě:

www.strediskokobylisy.cz/uterky-u-terky/
FB: Úterky u Terky
IG: uterky_u_terky

15.4. Salesiánské středisko mládeže Kobylisy: Společenství mládeže – vrstevnické skupiny

Název aktivity:

Společenství mládeže – vrstevnické skupiny

Typ aktivity:

pravidelná činnost

Četnost:

2x do měsíce od 18^{30}/19^{15} do 21^{15} hodin + jednorázové aktivity

- každé úterý dobrovolná mše svatá s mládeží a za mládež s doprovodem kapely

- 2. a 4. (příp. 5.) úterý v měsíci: schůzky společenství
- přes školní rok:
  - 2-3 víkendové akce
  - další akce (např. bruslení, lezení, pečení…)
- v létě:
  - 5denní výjezdní akce

Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let: 14/15–18/19 let

Cílová skupina: 8.-9. třídy, ZŠ, SŠ

Počet účastníků: *(upřesněte)* min. 10 účastníků, max. 25 účastníků; průměrně 15 účastníků na setkání

Stručný popis: Společenství mládeže jsou pravidelná setkání vrstevnických skupin mladých lidí, která podporují budování vztahů, osobní růst a vzájemnou podporu. Součástí jsou jak pravidelné schůzky s tématy, která přinášejí sami účastníci, tak i výjezdní akce. Účastníci rozvíjí své sociální kompetence, sdílejí své zkušenosti, učí se spolupracovat a přebírat zodpovědnost za dění v komunitě SaSM a farnosti v bezpečném a přijímajícím prostředí za doprovázení týmu animátorů. Součástí 3letého cyklu vrstevnické skupiny je i dobrovolný formační kurz Salesiánští animátoři, kde se účastníci vzdělávají v oblastech pedagogiky, psychologie, praktického duchovního života, aby sami posléze postupně přebírali zodpovědnost za vedení aktivit jak ve společenství mládeže, tak i v dalších aktivitách SaSM a farnosti (např. doučování, kroužky, tábory, příp. vedení mladších vrstevnických skupin). Každá vrstevnická skupina prožije spolu 3 roky s následnou dobrovolnou jednoletou přípravou na svátost biřmování (křesťanský přechodový rituál vstupu do spirituální a osobnostní dospělosti).

V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky? Mládež ve věku společenství prochází řadou přechodů a změn, které mohou být rizikové. Proto společenství mládeže mohou právě účastníkům sloužit jako bezpečné zázemí, kde mohou hledat odpovědi na své otázky a témata ze života a víry (a pokud chtějí, tak i být v tomto hledání doprovázeni). Vrstevnické skupiny tak slouží k budování hlubších vztahů mezi mladými, k učení se odpovědnosti za dění ve skupině i v okolí, kritickému myšlení (a to i v otázkách víry), otevřené komunikaci či reflektování svých postojů, hodnot a životních zkušeností. Společenství mládeže má i preventivní rozměr díky týmu starších animátorů, kteří s mladými řeší nejen jejich témata (v posledních letech primárně otázku duševního zdraví), ale např. účastníky přímo doprovázejí do návazných služeb v SaSM či farnosti (NZDM, duchovní služba…) či zprostředkovávají kontakty na jiné organizace.

Zároveň se též postupně mladí zapojují do vedení a organizace programů na schůzkách i výjezdních akcích, podobně se také postupně zapojují do vedení dalších aktivit v SaSM i ve farnosti. Právě k tomu slouží jak participace na tvorbě programů, tak i získávání potřebných kompetencí např. na kurzu Salesiánští animátoři. Tak aby, pokud

	mladí sami chtějí, přebrali vedení nových společenství mládeže, které vznikají 1× za 2 roky.
Web, sociální sítě:	www.strediskokobylisy.cz/spolecenstvi-mladeze/ koncepce práce: www.strediskokobylisy.cz/krestanska-vychova/koncepce-prace-s-mladezi-14 FB: Salesiáni Kobylisy IG: salesianikobylisy

15.5. Katolické gymnázium Třebíč: Duchovní obnova pro studenty gymnázia

Název organizace:	Katolické gymnázium Třebíč
Město:	Třebíč
Kraj:	Vysočina
Kontaktní osoba:	Mgr. et Mgr. Eva Šplíchalová e-mail: esplichalova@kgtrebic.cz telefon: 737 975 487
Název aktivity:	Duchovní obnova pro studenty gymnázia
Typ aktivity:	pravidelně se opakující duchovně-formační program
Četnost:	2x ročně; třídenní blok (již dvacátým rokem)
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–19 let
Cílová skupina:	studenti vyššího gymnázia, střední školy
Počet účastníků: *(upřesněte)*	cca 40 účastníků
Stručný popis:	Duchovní obnova vytváří pro studenty bezpečný prostor k zastavení, ztišení a osobní reflexi uprostřed školního roku. Program kombinuje tematický vstup, práci ve skupinách, sdílení, modlitbu, prostor pro rozhovor a společné zakončení. Důraz je kladen na srozumitelný jazyk blízký středoškolákům a na propojení duchovního života s běžnými otázkami dospívání, vztahů, odpovědnosti a hledání vlastního místa ve světě.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Aktivita podporuje sebepoznání, schopnost pojmenovat vlastní prožívání a kultivovaně sdílet své postoje s druhými. Rozvíjí sociální a komunikační kompetence, schopnost naslouchat, týmovou spolupráci a odpovědnost za atmosféru ve třídním kolektivu. Inspirativní je propojením školního prostředí, osobnostního rozvoje a duchovní formace způsobem, který respektuje věk a životní situaci studentů.
Web, sociální sítě:	www.kgtrebic.cz/o-skole/skolni-klub-a-stredisko-volneho-casu/

15.6. Schrödingerův institut: Sportovní akademie Šluknovského výběžku

Název organizace:	Schrödingerův institut
Město:	Šluknovský výběžek
Kraj:	Ústecký kraj
Kontaktní osoba:	Bc. Gabriela Doušová e-mail: gabriela.dousova@sinstitut.cz telefon: 603 515 123
Název aktivity:	Basketbalová akademie Šluknovského výběžku Volejbalová akademie Šluknovského výběžku
Typ aktivity:	pravidelná činnost
Četnost:	2 x týdně
Věková skupina v rámci rozmezí 15–30 let:	15–29 let
Cílová skupina:	1) mládež se zájmem o basketbal, začátečníci i pokročilí hráči 2) dívky a ženy se zájmem o volejbal
Počet účastníků: *(upřesněte)*	Basketbalová akademie: 30–50 účastníků Volejbalová akademie: 20 účastníků
Stručný popis:	Sportovní akademie nabízí mladým lidem systematickou přípravu v basketbalu a volejbalu pod vedením kvalifikovaných trenérů. Pravidelné tréninky dvakrát týdně doplňují sportovní soustředění, příměstské tábory a účast na turnajích. Program vytváří podmínky pro dlouhodobý sportovní rozvoj a aktivní trávení volného času. Akademie jsou založeny na úzké spolupráci s partnerskými sportovními kluby, díky níž mohou talentovaní účastníci plynule navázat na volnočasovou sportovní přípravu a pokračovat ve výkonnostním sportu.
V čem je aktivita přínosná a inspirativní pro účastníky?	Aktivita vytváří přirozený most mezi volnočasovým a výkonnostním sportem. Účastníci rozvíjejí pohybové schopnosti, disciplínu, odpovědnost, týmovou spolupráci, schopnost komunikovat a dlouhodobě pracovat na vlastním rozvoji. Významným přínosem je kontinuita programu, který umožňuje sportovní růst od dětského věku až do dospělosti. Řada absolventů se následně vrací jako asistenti trenérů, trenéři nebo vedoucí sportovních aktivit a předává své zkušenosti další generaci mladých sportovců.
Web, sociální sítě:	www.sinstitut.cz FB: Schrödingerův institut

Co se do publikace nevešlo

Vedle zde podrobně prezentovaných příkladů se v mapování objevily další sportovní, pohybové, umělecké, technické, přírodovědné, jazykové, komunitní a vzdělávací aktivity. Ve **sportovní a pohybové oblasti** byly zastoupeny například florbal, volejbal, badminton, jóga, pilates, horolezectví, trampolíny, bojová umění, sebeobrana, historický šerm nebo aktivity pro mladé rodiče s dětmi.

V oblasti umění, kultury a tvořivosti se objevily taneční skupiny, street dance, K-pop, pole dance, twirling, mažoretky, fotografické a filmové aktivity, výtvarné a keramické kroužky, divadelní soubory nebo kreativní programy pro mladé výtvarníky. **Technické, přírodovědné a badatelské aktivity** zastupovaly například 3D tisk a programování, astronomický kroužek, badatelské víkendy, ekologické kluby nebo programy typu Věda v akci. Samostatně se objevily také jazykové kroužky, například korejština nebo španělština.

Významnou skupinu tvořily **aktivity zaměřené na praktické zkušenosti a rozvoj odpovědnosti** mladých lidí. V mapování se opakovaně objevily instruktorské či mentorské kluby, dále parlamenty, kluby deskových her, mezinárodní výměny mládeže, poznávací zájezdy, adaptační kurzy pro střední školy nebo výukové a preventivní programy.

Ačkoli se tyto aktivity do publikace nevešly v samostatných kapitolách, představují důležitou součást celkového obrazu práce středisek volného času s mladými lidmi. Ukazují, že zájmové vzdělávání nabízí široké spektrum příležitostí: od rozvoje konkrétních dovedností přes získávání praktických zkušeností až po aktivní zapojení do života střediska, obce nebo širší komunity.

Závěr

Silnou stránkou středisek volného času napříč Českou republikou je jejich schopnost vytvářet prostředí, ve kterém mladí lidé získávají důvěru, příležitost a prostor postupně růst.

Představené příklady inspirativní praxe ukazují, že střediska volného času jsou **důležitou součástí vzdělávacího systému** a mají nezastupitelnou roli v podpoře mladých lidí. Nabízejí prostor, ve kterém se mohou setkávat, objevovat své schopnosti, rozvíjet zájmy, získávat praktické zkušenosti a postupně přebírat odpovědnost za sebe i za dění kolem sebe.

Z jednotlivých příkladů je patrné, že zájmové vzdělávání ve střediscích volného času nepůsobí pouze v rovině volnočasových aktivit. Má významný vzdělávací, preventivní i komunitní rozměr. Pomáhá mladým lidem nacházet vlastní směr, posiluje jejich vztahy s vrstevníky i dospělými, podporuje jejich samostatnost a vytváří příležitosti k aktivnímu zapojení do života školy, střediska, obce nebo širší komunity.

Publikace zároveň připomíná, že kvalita a rozsah této práce nejsou samozřejmostí. Navazují na dlouhodobou pedagogickou práci, odborné vedení, stabilní personální zázemí, vhodné prostory, materiální vybavení a podporu zřizovatelů i dalších partnerů. Tam, kde mají střediska volného času odpovídající podmínky, mohou lépe rozvíjet pravidelnou zájmovou činnost, individuální podporu, práci s talenty, komunitní aktivity i další formy zájmového vzdělávání.

Smyslem této publikace proto není pouze představit vybrané příklady dobré praxe. Je také pozvánkou ke sdílení zkušeností, k většímu porozumění významu středisek volného času a k podpoře podmínek, ve kterých může kvalitní práce s mladými lidmi dlouhodobě vznikat.

Podpora středisek volného času není jen podporou jednotlivých zařízení. Je investicí do příležitostí, které pomáhají mladým lidem růst, rozvíjet jejich potenciál, nacházet své místo ve společnosti a aktivně se podílet na jejím životě.

